



LIEPĀJAS BŪVAMATNIECĪBAS VIDUSSKOLA

DARBĪBAS IZVĒRTĒJUMS

SATURA RĀDĪTĀJS

1. Profesionālās izglītības iestādes darbības pamatmērķi, darba uzdevumi	3
2. Vispārējs profesionālās izglītības iestādes raksturojums.....	4
3. Izglītojamo kontingents.	5
4. Pedagoģiskie darbinieki – skaits, izglītība, profesionālā pilnveide, analīze.....	6
5. Izglītības procesa rezultāti	7
Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, to dinamika.....	7
Valsts pārbaudes darbu rezultātu kopsavilkums.....	9
1.2.1. Informācija par Centralizētajiem eksāmeņiem vispārizglītošajos mācību priekšmetos.....	9
Liepājas Būvamatniecības vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.....	13
Mācību sasniegumu vērtēšana	13
Piedalīšanās IZM, PIA u.c. organizētajos pasākumos, konkursos, skatēs; rezultāti.	15
Audzinašanas darbs Liepājas Būvamatniecības vidusskolā	17
Sadarbības partneri	18

1. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, DARBA UZDEVUMI

Liepājas Būvamatniecības vidusskola pirms Liepājas Valsts tehnikuma izveidošanas bija valsts dibināta izglītības iestāde dažāda pakāpju profesionālo (pamatizglītības, arodizglītības, vidējās) un vispārējo (pamatizglītības, vidējās) izglītības programmu īstenošanai.

Skolas darbības mērķis :

- veidot izglītības vidi;
- organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartos un profesijas standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

2010./ 2011. mācību gada galvenie uzdevumi:

- Visu izglītības programmu atkārtota akreditācija;
- Jaunāko zinātnes un tehnikas sasniegumu apgūšanu un ieviešanu izglītības saturā un praktiskajās apmācībās;
- Iesaistīties jaunajā ESF līdzfinansēto projektu izstrādē - Izglītības programmu materiāli tehniskais nodrošinājums ;
- Jaunu izglītības programmu izstrāde (Remontstrādnieks; Rokas lokmetinātājs (MMA) / lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG); Rokas lokmetinātājs (MMA) / lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG));
- Labākās pedagoģiskās pieredzes sekmīgu izzināšanu un ieviešanu izglītības iestādes darbā
- Darbs pie skolotāju pedagoģiskās un profesionālās pilnveides;
- Metodisko materiālu izstrādāšana un pilnveidošana;
- Vienotas kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās daļas jautājumu datu bāzes izveide (skārdnieks, apmetējs, flīzētājs);
- LBV reorganizācija

2. VISPĀRĒJS PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RAKSTUROJUMS

LBV ir valsts dibināta izglītības iestāde profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanai. Skolā īstenojamās izglītības programmas skatīt 1. tabulā

Skola darbojas – K.Ukstiņa iela 17/23.

1. tabula *Īstenojamās izglītības programmas.*

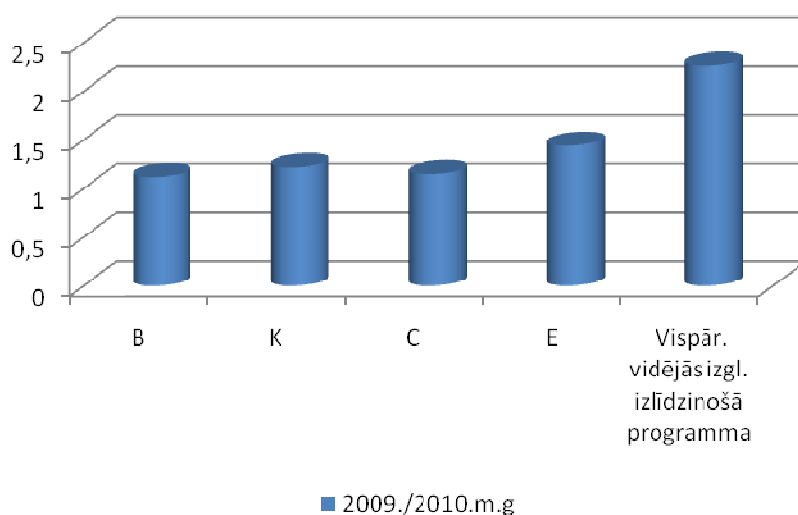
Nr.	Izglītības programma, tās kods	Iegūstamā kvalifikācija	Programmas licences derīguma termiņš	Programmas akreditācijas termiņš	Profesiju standarts
1.	Būvdarbi 33582 01	Apdares darbu tehniķis	31.07.2015.	15.10.2015.	Skatīt http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps_0138.pdf
2.		Mūrnieks	31.07.2015.	15.10.2015.	Skatīt http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps0174.pdf
3.		Apdares darbu strādnieks	03.04.2018.	15.10.2015.	Skatīt http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps_0039.pdf
4.	Būvdarbi 2 258 201	Remontstrādnieks	uz nenoteiktu laiku	15.10.2015.	Skatīt http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps_0136.pdf
5.	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija 32 582 03	Sanitārtehnisko iekārtu montētājs	06.09.2015.	17.06.2015.	Skatīt http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps_0040.pdf
6.	Kokizstrādājumu izgatavošana 32 543 04	Galdnieks	31.07.2015.	15.10.2015.	Skatīt http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps_0006.pdf
7.	Kokizstrādājumu izgatavošana 22 543 04	Galdnieka palīgs	06.09.2015.	17.06.2015.	Skatīt http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps_0059.pdf
8.	Metālapstrāde 32 521 01	Atslēdznieks (otrā kvalifikācija metinātājs)	31.07.2015.	15.10.2015.	Skatīt http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps_0007.pdf
9.		Skārdnieks (otrā kvalifikācija metinātājs)	31.07.2015.	15.10.2015.	Skatīt http://visc.gov.lv/saturs/profizgl/standarti/ps_0345.pdf
10.	Vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošā programma 3 611 011	3 611 011	31.06.2016.	30.05.2015.	

3. IZGLĪTOJAMO KONTINGENTS.

Izglītība tiek realizēta tikai par valsts budžeta līdzekļiem. Maksas grupu skolā nav. Skola uz mācību gada sākumu bija nokomplektēta pilnā apjomā. Vidējais konkurss 2010. gada uzņemšanā bija 1,48. Liels konkurss bija Vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošajā programmā, kur uz 25 vietām pretendēja 59 jaunieši, tādēļ ar IZM atļauju uzņēma 2 grupas. Pārējās grupās konkurss bija līdzīgs iepriekšējam mācību gadam.

Skolā 2010./ 2011. mācību gadā mācības uzsāka 399 izglītojamie, bet 2007. /2008. mācību gadā 431 izglītojamie un nelielai samazinājums izveidojies uzņemšanas plāna korekciju rezultātā.

2. tabula. Uzņemšanas rezultāti



Uzņemšana 2010./2011.mācību gads

Nr. p.k.	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas nosaukums (iegūstama kvalifikācija)	Mācību ilgums	Uzņemti (pēc plāna)	Iesniegumi	Konkurss
1.	22 582 01	Būvdarbi (remontstrādnieks)	3 gadi	15(16)	18	1,12
2.	32 543 04	Kokizstrādājumu izgatavošana (galdnieks)	3 gadi	31(27)	33	1,22
3.	32 521 01	Metālapstrāde (atslēdznieks, metinātājs)	3 gadi	31(27)	31	1,15
4.	33 581 01	Būvdarbi (apdares darbu tehniķis)	4 gadi	34(27)	39	1,44
5.	36011011	Vispār. vidējās izgl. izlīdzinošā programma	1 gads	59 (25)	59	2,26
		Kopā		170 (122)	180	1,48

No Liepājas – 119

Kurzemes Reģiona - 50

Rīgas - 1

4. PEDAGOĢISKIE DARBINIEKI – SKAITS, IZGLĪTĪBA, PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE, ANALĪZE.

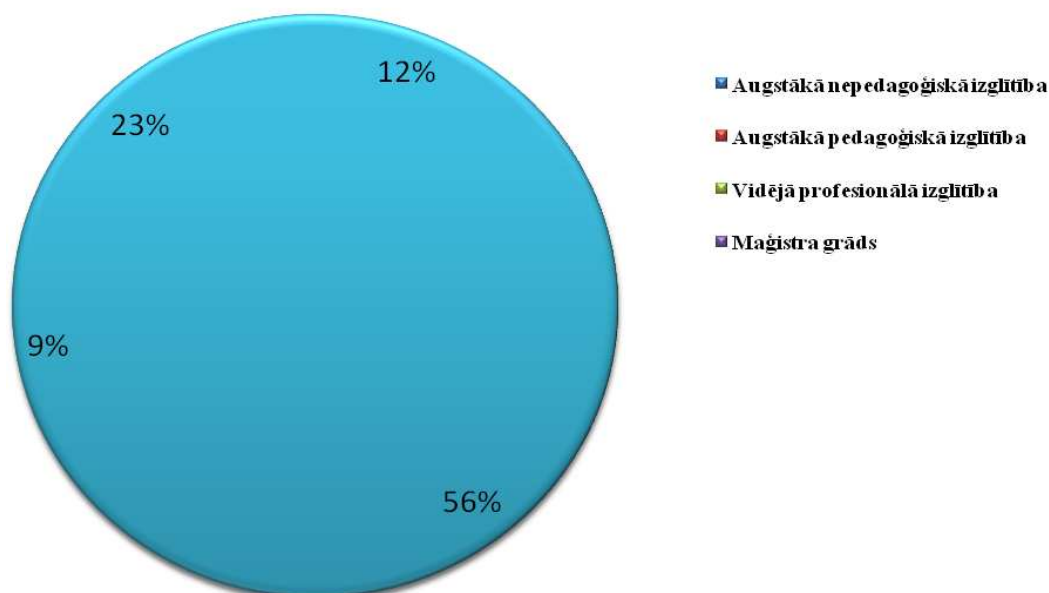
2010./2011. mācību gadā skolā strādā 43 skolotāji. Visu skolotāju izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

4.tabula. Skolas pedagogi.

Rādītāja nosaukums	Darbinieku skaits		Izglītība			
	kopā	t. sk. pamat-darbinieki	ar vidējo profesionālo izglītību	Ar augstāko izglītību un tai pielīdzināto	t. sk. ar augstāko pedagoģisko izglītību	Maģistri
Pedagogi:	43	28	4	39	34	10
profesionālo priekšmetu skolotāji un aroda (amata) mācību skolotāji	15	13	4	11	7	1
vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji	15	7		15	15	5
pārējie pedagogi	13	8		13	12	4

6. tabula. Skolas pedagoģisko darbinieku izglītība.

Pedagoģisko darbinieku skaits %



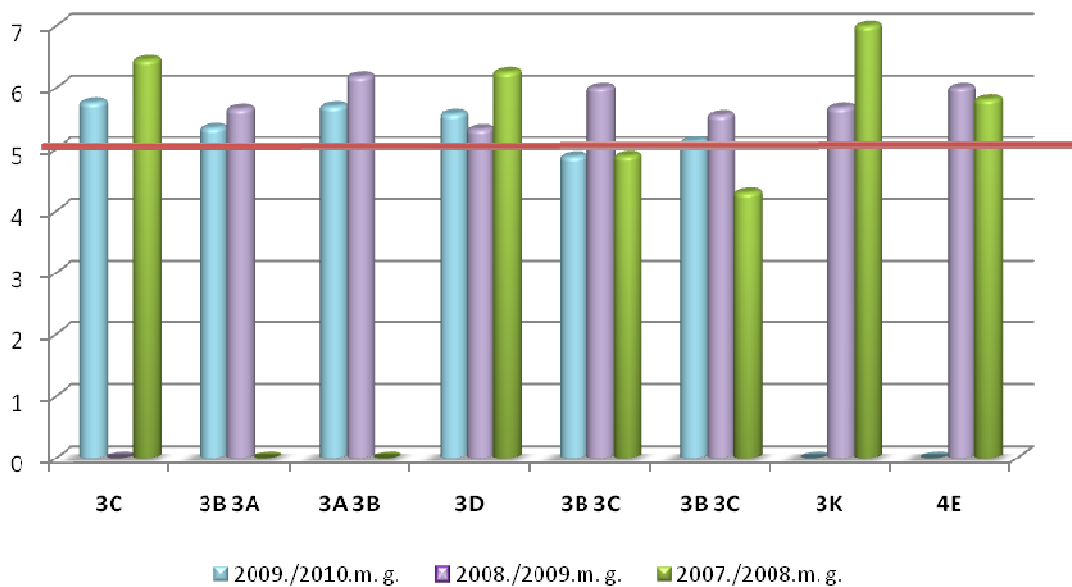
5. IZGLĪTĪBAS PROCESA REZULTĀTI

KVALIFIKĀCIJAS EKSĀMENU REZULTĀTI, TO DINAMIKA.

7. tabula. 2009./2010. mācību gada kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Nr. p.k.	Izglītības programma	Eksaminējamo skaits	Ieguva atbilstošu kvalifikāciju	Neieguva kvalifikāciju	PKE vidējais vērtējums
1.	Sanitārtehnisko iekārtu montētājs	28	28		5,75
2.	Mūrnieks	40	39	1	5,35
3.	Apmetējs, flīzētājs	39	39		5,69
4.	Galdnieks	21	21		5,75
5.	Loka metinātājs	25			4,88
6.	Gāzmetinātājs	25			5,12

8. tabula. Kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums (ballēs)



PKE iegūto vērtējumu salīdzinājums ar iepriekšējo mācību gadu rezultātiem.

• **2009./2010.m.g. profesionālās kvalifikācijas rezultātu kopsavilkums.**

1. Viduvējas teorētiskās zināšanas, kvalifikācijas eksāmenu teorētiskajā daļā. Iegūti vidēji 35 - 45 punkti no kopējiem iespējamajiem 70 punktiem vai 45% - 60% vai 60 – 65 punkti no 100 iegūstamajiem (skatīt pielikumus). Tas izskaidrojams ar samērā vājām iepriekš apgūtajām zināšanām (matemātika, ķīmija, fizika u.c), grūtībām vispār apgūt mācību programmas, tādēļ nepieciešams biežāk rīkot pārbaudes testus, tuvināt eksāmena apstākļus, noņemt psiholoģiskās barjeras. Teorētiskā pārbaudes daļā ietvertie jautājumi no mācību priekšmetiem, kuri apgūti 1 un 2 kursā (materiālmācība, darba aizsardzība, rasēšana un daļa no tehnoloģijas) ir aizmirsti, bet liela daļa izglītojamo tos pirms eksāmena neatkārtoti.

2. Labāk veicies ar praktisko iemaņu apgūšanu, kur rezultāti vērtējami gandrīz labi vai labi. Kvalifikācijas eksāmenā tieši praktiskā pārbaudes darbā iegūtie punkti ļauj sekmīgi nokārtot eksāmenu un iegūt kvalifikāciju. Īpaši labi praktiskie pārbaudes darbi pēdējos gados bija galdniekiem un galdnieka palīgiem, ko atzīmēja kvalifikācijas eksāmenu komisija. Praktiskās pārbaudes darbos (visās profesijās) ir iegūti 70% - 80% no maksimāli iegūstamajiem punktiem, bet galdnieka palīgiem pat 92%.

Tas vispār ir raksturīgs visu grupu audzēkņu vidū, patīk praktiskais, pie kam iegūtās prasmes ir nepārtraukti jāpielieto visā mācību laikā, tādēļ tās nezūd. Laicīgi izglītojamiem ir jāizskaidro eksāmena norises kārtība, kā vērtēs teorētiskās pārbaudes un praktiskos darbus, pēc kādiem kritērijiem notiks vērtēšana. Ļoti rūpīgi un saprotami norādīt un analizēt praktiskās darbības kļūdas.

3. Mācību procesu traucē biežie stundu kavējumi. Praktiskām mācībām ir paredzēts ievērojams stundu skaits, tādēļ iekavēto var atgūt, bet teorijā to izdarīt ir grūtāk.

4. Daļa izglītojamo mācības uzsāk vēlāk (mācību gada laikā, pārceļas no citam izglītības iestādēm), pat otrajā kursā, tādēļ rodas problēmas ar programmas apguvi.

5. Liela daļa korekcijas grupu izglītojamie ir jaunāki par citu izglītības programmu audzēkņiem. Tas arī ir iemesls, kas traucē mācību programmas apguvi.

6. Nepietiekamais audzēkņu vecums, augums, fiziskais spēks neļauj vasarā strādāt izvēlētā profesijā, pilnveidot savu meistarību.

7. Izglītojamie negatavojas testam, nevar atbildēt uz paaugstinātas grūtības jautājumiem. Parasti sesiju eksāmenos atzīmes ir augstākas, jo zināšanas ir svaigākas, jākārto noteikts priekšmeta apjoms vai viens priekšmets (tehnoloģija- apmešanas, krāsošanas, materiālmācība u.c).

8. Vidējās kvalifikācijas eksāmenu atzīmes nav paaugstinājušās, bet pat samazinājusies, vidējā skolā – 5,7, salīdzinot ar 6,1 2007./2008. mācību gadā. Samērā zemo vidējo atzīmi ietekmē tas, ka lielai

daļai izglītojamiem līdz augstākai atzīmei pietrūkst daži punkti par ko liecina eksāmenā iegūtie kopējie punkti.

VALSTS PĀRBAUDES DARBU REZULTĀTU KOPSAVILKUMS.

Skolas izglītojamie kārtu Valsts pārbaudes darbus matemātikā, latviešu valoda un literatūra, angļu valoda un vēsturē. Izvērtējot Valsts pārbaudes darbu rezultātus varam uzskatīt, ka kopumā rezultāti ir apmierinoši, neskatoties uz to, ka izglītojamie mūsu skola mācās strādnieku profesijās un iestājas ar zemākiem pamatizglītības vērtējumiem.

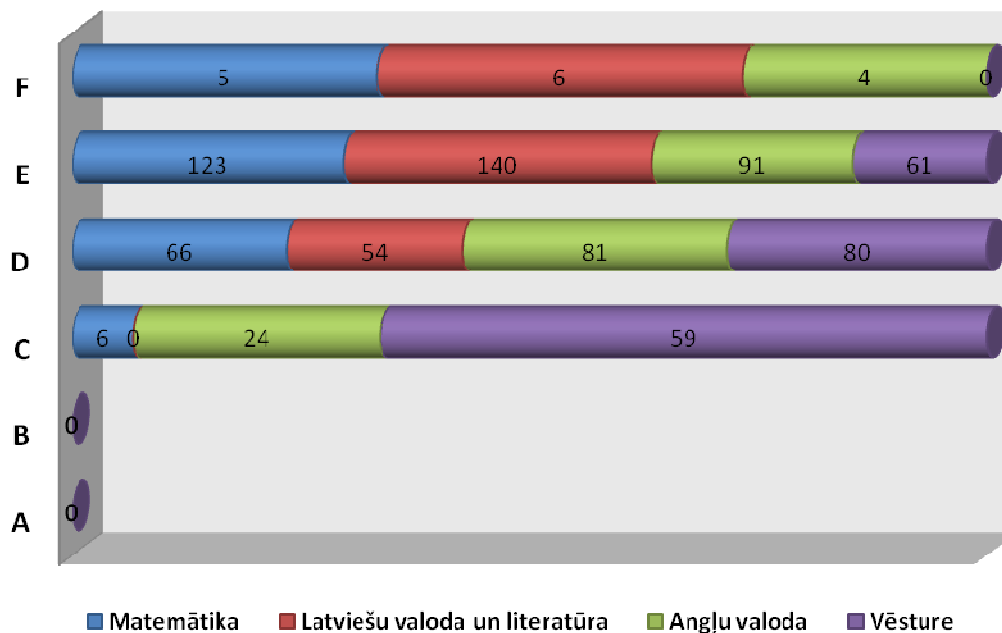
Katru gadu apkopojot un analizējot izglītojamo sasniegumus Valsts pārbaudes darbos vispārīzglītojošos mācību priekšmetos, var apgalvot, ka pēdējo 3 gadu laikā ir panākti labāki sasniegumi . Ja 2008.gadā pārsvarā bija F, E līmeņi, tad 2010.gadā E, D līmeņi .Neviens no eksāmenus kārtojošajiem nevienā priekšmetā nav neieguvis vērtējumu. Labākie rezultāti ir vēstures eksāmenā, zemākie matemātikā, bet svešvalodā ar katru gadu uzlabojas. Analizējot un salīdzinot vērtējumus valsts pārbaudījumos vispārīzglītojošajos priekšmetos redzama izaugsme, kaut galvenais uzdevums mūsu skolas izglītojamiem ir labi apgūt profesijas.

0.2.1. INFORMĀCIJA PAR CENTRALIZĒTAJEM EKSĀMENIEM VISPĀRIZGLĪTOJOŠAJOS MĀCĪBU PRIEKŠMETOS.

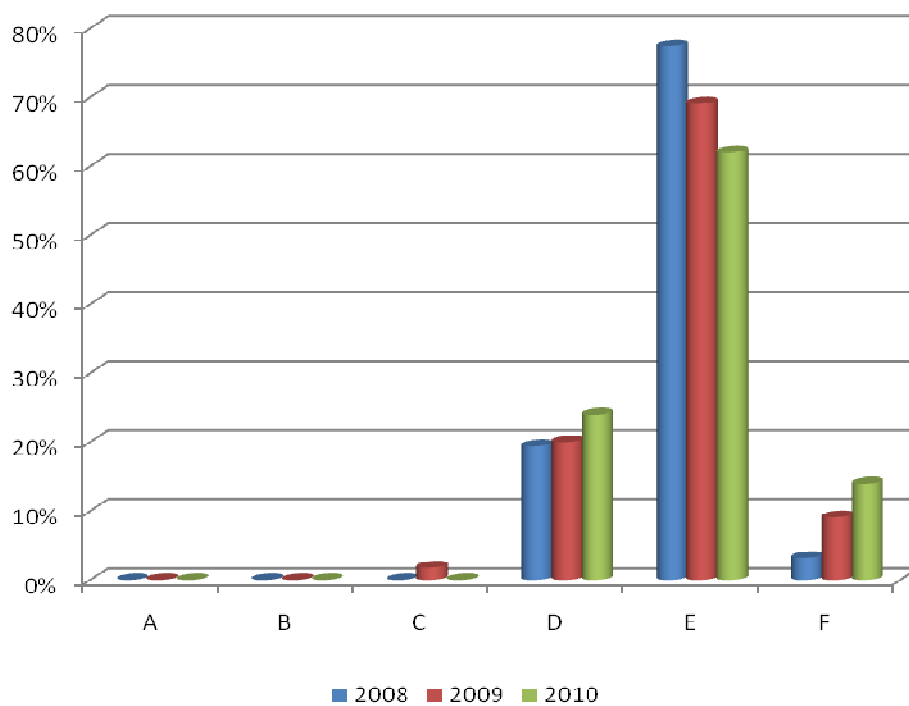
9. tabula . 2009./2010. mācību gada rezultāti Valsts pārbaudes darbos.

Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits, kuri kārtoja eksāmenus						
	Kopā	Līmeņi					
		A	B	C	D	E	F
Matemātika	200	0	0	6	66	123	5
Latviešu valoda un literatūra	200	0	0	0	54	140	6
Angļu valoda	200	0	0	24	81	91	4
Vēsture	200	0	0	59	80	61	0

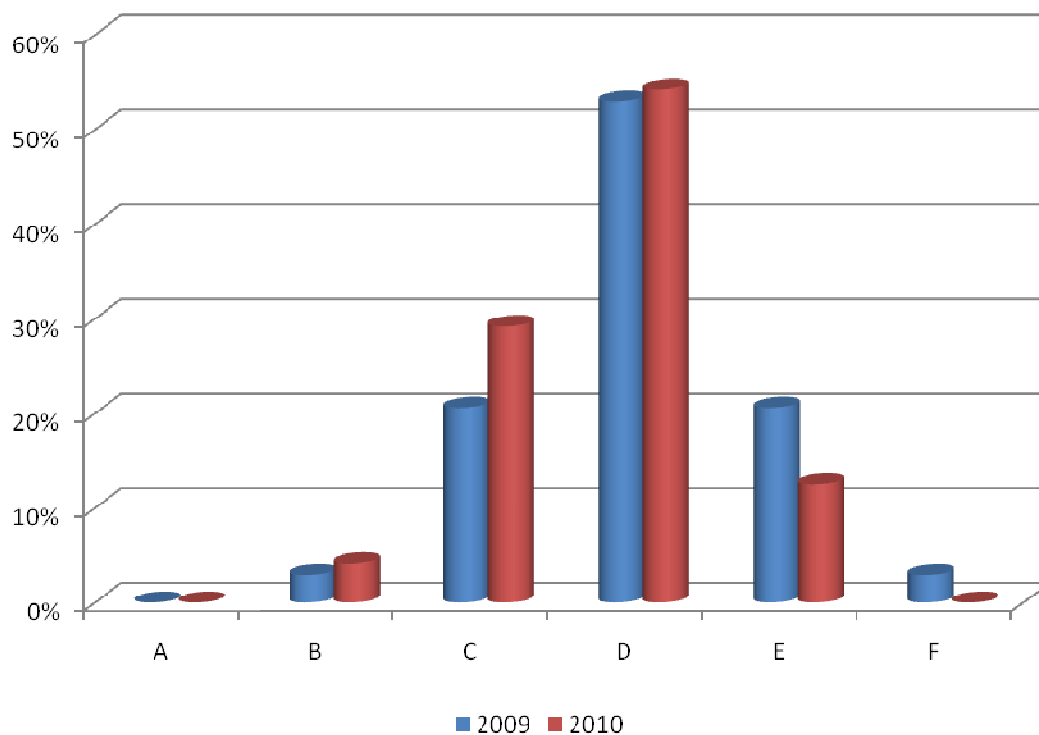
10. tabula. 2009./2010. mācību gada rezultāti Valsts pārbaudes darbos



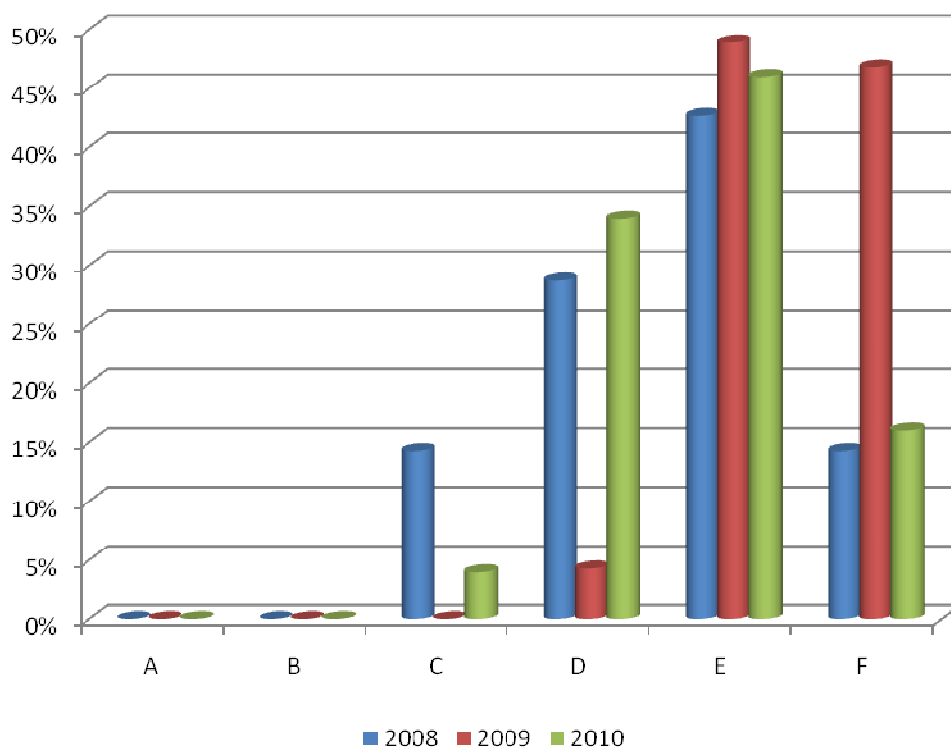
11. tabula. Valsts pārbaudes darba latviešu valodā rezultātu salīdzinājums



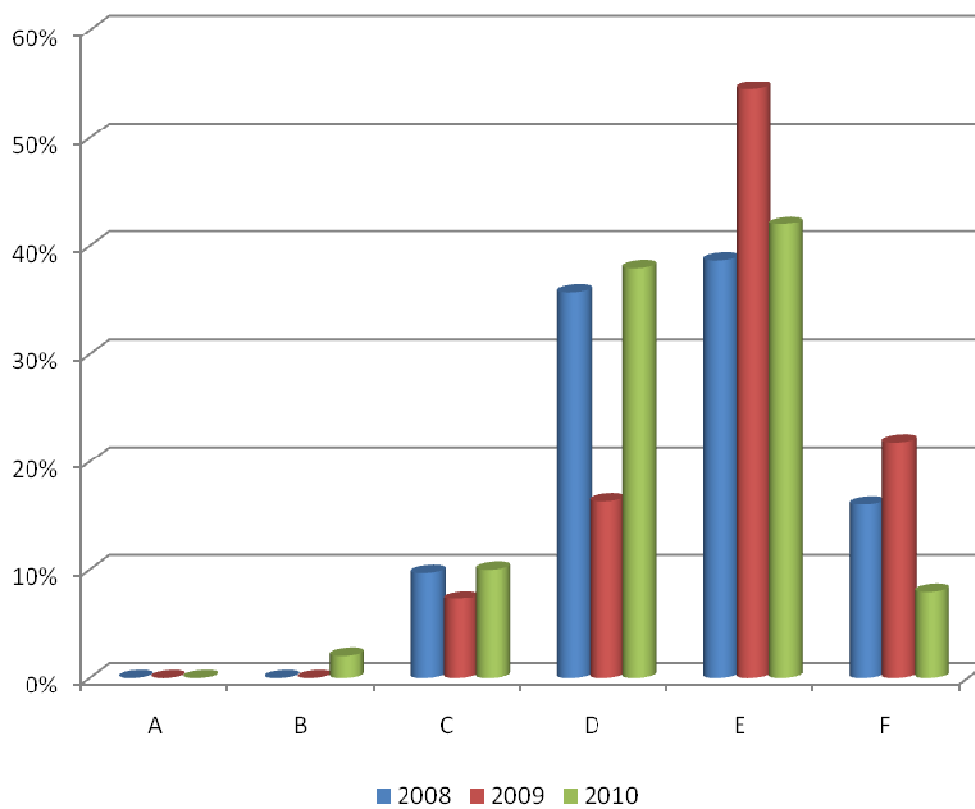
12. tabula. Valsts pārbaudes darba vēsturē rezultātu salīdzinājums



13. tabula. Valsts pārbaudes darba matemātikā rezultātu salīdzinājums



14. tabula. Valsts pārbaudes darba angļu valodā rezultātu salīdzinājums



LIEPĀJAS BŪVAMATNIECĪBAS VIDUSSKOLAS IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Nolikums izstrādāts balstoties uz šādiem normatīviem aktiem:

- ✓ Izglītības likums (1998);
- ✓ Vispārējās izglītības likums (1999);
- ✓ Profesionālās izglītības likums (1999);
- ✓ IZM 1999.gada 6.oktobra rīkojums Nr.525;
- ✓ Latvijas republikas Ministru kabineta 2000.gada 5.decembra noteikumi Nr.463 “Noteikumi par valsts vispārējās izglītības standartu.”
- ✓ Latvijas republikas Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumi Nr.211 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu.”
- ✓ Latvijas republikas Ministru kabineta 2007.gada 8.maija noteikumi Nr.308 “Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība”.
- ✓ LBV izglītojamo atestācijas kārtība
- ✓ LBV kvalifikācijas prakses organizēšanas un norises nolikums.

MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANA

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis – sekmēt katra izglītojama sabiedriskai un personiskai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un attieksmju apguvi, veicot objektīvu un profesionālu katra izglītojama mācību sasniegumu raksturojumu, uzlabot mācību procesu.

Uzdevumi:

- sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā
- motivēt izglītojamus pilnveidot savus mācību sasniegumus,
- veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.

Vērtēšanas pamatprincipi:

- prasību atklātības un skaidrības princips;
- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- vērtējuma atbilstības princips;

- vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, mutiskas un kombinētas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus;
- vērtējuma obligātuma princips – izglītojamam nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un valsts pārbaudījumos, izņemot tos mācību priekšmetus un valsts pārbaudījumus, no kuriem izglītojamais ir atbrīvots;
- vērtēšanas regularitātes princips
- **Vispārīgie noteikumi:**
 - skolotājs vērtē ar atzīmi (10 ballu skalā) izglītojamo zināšanas konkrētā mācību priekšmetā, ja notikušas 4 mācību stundas mēnesī
 - minimālais vērtējumu skaits semestrī:

Nodarbību skaits nedēļā	Vērtējumu skaits mēnesī
1	1
2	2
3-4	3
5-6	5

- katra semestra sākumā metodisko komisiju vadītāji iesniedz plānoto lielo pārbaudes darbu un ieskaīšu grafiku direktora vietniekam mācību darbā saskaņošanai;
- vērtējums semestrī izliekams pirmspēdējā nodarbībā;

PIEDALĪŠANĀS IZM, PIA U.C. ORGANIZĒTAJOS PASĀKUMOS, KONKURSOS, SKATĒS; REZULTĀTI.

Brīvā laika lietderīgai izmantošanai skola piedāvā iespēju izpausties:

- ✓ jauktajā korī,
- ✓ tautas deju kolektīvā „Odziņa”,
- ✓ teātra studijā,
- ✓ netradicionālajā deju kolektīvā.

Patīkami, ka mākslinieciskajā pašdarbībā ir labi panākumi. Jau otro reizi bijām skolēnu Dziesmu un deju svētku dalībnieki. Jauktais koris dziedāja Mežaparka lielajā estrādē, deju kolektīvs un teātra studija priecēja skatītājus Vērmaņdārzā.

Katru gadu ar labiem panākumiem startējam Amatnieku svētkos.

Sporta aktivitātes:

- ✓ skolas iekšējie turnīri un sacensības,
- ✓ pilsētas sacensības,
- ✓ AMI sporta kluba rīkotās sacensības.

Bibliotēkas darbs:

- ✓ tematiskas izstādes,
- ✓ bibliotēkāras stundas,
- ✓ tematiski pasākumi.

Līdzpārvaldes aktivitātes:

- ✓ pirmo kursu uzņemšana skolā,
- ✓ skolotāju dienas organizēšana,
- ✓ pašu ierosināti pasākumi,
- ✓ karjeras dienu reklamēšana un vadīšana,
- ✓ vecāku dienas pasākuma vadīšana u.c.

Skolas dienesta viesnīcā darbs rit dienesta viesnīcas audzinātājas vadībā, kuras izdoma un radošums nebeidz pārsteigt. Ceram, ka audzēkņi spēs to novērtēt un liks lietā arī savas zināšanas.

Skolas kolektīvu vienojoši pasākumi gadu no gada ir:

- ✓ visas skolas sporta diena,
- ✓ daiļlasītāju konkurss,
- ✓ Latvijas gadadienai veltīta viktorīna,

- ✓ Ziemassvētku pasākums, kurā uzstājas katra mācībās esoša grupa,
- ✓ pilsētas dzimšanas diena,
- ✓ specialitāšu un mācību priekšmetu nedēļas,
- ✓ mākslinieciskās pašdarbības pulciņu atskaites koncerts,
- ✓ pēdējie zvani un izlaidumi.

AUDZINĀŠANAS DARBS LIEPĀJAS BŪVAMATNIECĪBAS VIDUSSKOLĀ

Audzināšanas darba galvenie mērķi:

- ✓ sekmēt jauniešu nacionālās identitātes, valstiskās apziņas veidošanu un patriotisko audzināšanu
- ✓ sekmēt cieņpilnas savstarpējās attiecības veidošanos starp visām izglītības procesā iesaistītām personām, pievēršot īpašu uzmanību saskarsmes kultūrai
- ✓ rūpēties par tautas kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu, izpēti un pilnveidi, īpašu uzmanību veltot jauniešu izglītošanai par kultūras mantojuma un tautas tradīciju lomu cilvēka personības izaugsmē un valsts ilgtspējīgā attīstībā

Lai īstenotu izvirzītos mērķus, tad katru mācību gadu visas mācību grupas realizē savos pasākumos vienotu uzdevumu: 2008./2009. māc. g. iedziļinājās Latvijas vēstures līkločos, 2009./2010. māc. g. pagāja latviešu tautas dzīvesziņas aktualizēšanā, bet šīnī mācību gadā uzmanības centrā ir labdarība un brīvprātīgais darbs.

SADARBĪBAS PARTNERI

Skola piesaistītos sociālos partnerus šādus darbības virzienus:

✓ **Stratēģiskos jautājumos :**

- Latvijas kokapstrādes tehnoloģijas centrs;
- Latvijas Metināšanas speciālistu asociācija;
- Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija;
- Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības uzņēmēju asociācija;
- IZM , VISC, IKVD ;
- Nodarbinātības valsts aģentūra ;
- Amatsniecības kamera;
- Liepājas pilsētas Dome;
- Liepājas pils. Izglītības pārvalde.

✓ **Tehnoloģijas pilnveidošanas jautājumos:**

- SIA KNAUF Marketing Riga;
- SIA KEMPI;
- SIA AGA;
- A/S “Baltic Color”.
- SIA LODE
- SIA SAKRET; u.c.

✓ **Mācību metodiskā darba jautājumos:**

- A/S “Baltic Color” ;
- Firma “SADOLIN”;
- Firma “OPTIROC” ;
- Firma “ CAPAROL BALTICA ”;
- VIVACOLOR krāsu skola; u.c.

✓ **Praktisko mācību , prakses un darba jautājumos:**

- A/S kuģu būvētava “Tosmare”;
- /S Liepājas Metalurģis;
- RET ;
- SIA “LATTELEKOM”;

- SIA “TERMO MONTĀŽA”;
- A/S Latvijas gāze;
- A/S Liepājas enerģija;
- SIA “ERKE” ;
- SIA “Liepozols”;
- SIA “Mans-1”;
- SIA “UPTK”;
- SIA Būvnieks
- SIA Kurzemes būvserviss;
- SIA Dzelzsbetons MB
- SIA Kurzemes krāsas
- SIA VIA ;
- I/U “Aleksandra darbnīca”;
- SIA “Kurzemes kante”;
- SIA “ Remonta kantoris”;
- SIA “Būvmeistars”

✓ 1.17. Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondos un citos kopprojektos

✓

N. p.k	Projekta nosaukums	Valsts	Projekta mērķis	Darbības laiks	Projektā iesaistīto pārstāvju skaits		Saņemtās tehniskās palīdzības apjoms	
					Audzēkņi	Pedagoģi, darbinieki	Materiālais	Finansiālais
1.	Leonardo da Vinči	Spānija	prakse	2007.-2008.	6	1		
2.	Leonard oda Vinči	Bulgārija	prakse	2007.-2008.	8	2		
3.	Leonard oda Vinči	Vācija	prakse	2008.–2009.	6			