Liepājas Valsts tehnikums

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2025./2026. mācību gads

Direktors: AGRIS RUPERTS

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. 2025./2026. gada prioritāšu izvērtējums

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums	Izpildes statuss	Izpildes komentārs
1. prioritāte Sadarbības attīstīšana ar citām Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm, darba tirgus pārstāvjiem, nozaru ekspertu padomēm u.c.	Kvantitatīvais Konkursu, starptautisko pasākumu organizēšana.	4 notikumi	1) Profesionālās meistarības konkurss "Kurzemes elektromontāža"; 2) Profesionālās meistarības konkurss "Vējš mežģīnēs"; 3) Konkurss kokapstrādē 9.klašu skolēniem "Putnu būrītis 2026"; 4) Starptautiska konference "Energoefektivitātes triki publiskās ēkās".	Sasniegts	-
	Kvantitatīvais Starptautiskās sadarbības īstenošana Erasmus+ mobilitātēs	80 dalībnieki	Īstenotas mobilitātes 6 virzienos: 1) Ēnošana darbā (7 pedagogi); 2) Kursi, apmācības (8 pedagogi); 3) Dalība profesionālās izglītības prasmju konkursos (2 izglītoj.) 4) Īstermiņa mācību mobilitāte (30 izglītoj.) 5) Ilgtermiņa ErasmusPro mobilitāte (1 izglītoj.) 6) Grupas mobilitāte (32 izglītoj.)	Sasniegts	-
	Kvalitatīvais Starptautiskās labās prakses pārnese LVT darbības procesos un mācību saturā, īstenojot Zaļā kursa mērķus.	N/A	LVT tiek īstenoti 3 starptautiskās sadarbības projekti (pievienota datne): 1) Erasmus+ KA2 Extended Reality for Training Green Skills in the Construction sector (noslēdzies) 2) Interreg BST Flip-EC (procesā) 3) Erasmus+ KA2 Electric Vehicles in VET - Green	Sasniegts	-

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

			Deal in Practice (apstiprināts pieteikums)		
2. prioritāte Mācīšana un mācīšanās. Izglītības inovāciju, internacionalizācijas un izcilības principu integrēšana LVT darbībā, LVT metodisko jomu pilnveidošana.	**Kvantitatīvais Mācību snieguma analīze 4 virzienos**	**4 virzieni**	**1) CE eksāmenu rezultātu analīze; 2) PKE rezultātu analīze; 3) Sniegums profesionālo prasmju konkursos; 4) Sasniegumi olimpiādēs. (Pievienota datne)**	**Sasniegts**	**-**
	Kvantitatīvais Īstenoti pedagogu profesionālās kompeteneces pilnveides kursi nozarē	**3 norises**	**"Aviokravu un aviopasažieru pārvadājumu plānošana, organizēšana un kontrole" (20 dalībnieki); "Lidostas termināla darbība piegādes ķēdēs" (25 dalībnieki); "Starptautisko jauno profesionāļu konkursu (WorldSkills) vērtēšanas metodika un tās piemērošana prasmju novērtēšanā" (8 dalībnieki).**	**Sasniegts**	**-**
	Kvantitatīvais Mācību saturā integrēti zaļās un digitālās pārejas principi, iekļaujot mācību moduļos kvalifikācijas prasībām atbilstošus vides ilgtspējas aspektus.	**20 tēmas**	**Projekta "Extended Reality for Training Green Skills in the Construction sector" ietvaros izstrādāta mācību programma pedagogiem "Green and digital construction with XR technologies"- 3 moduļi, 20 tēmas. Izstrādātas 22 virtuālās realitātes simulācijas par 20 dažādām tēmām būvniecības nozarē.**	**Sasniegts**	**-**
	Kvantitatīvais Īstenoti mūžizglītības pasākumi	**4 virzieni**	**1) Organizētas 7 meistarklases (55 cilvēki) 2) Neformālā izglītībā īstenotas 5 programmas (92 cilvēki)**	**Sasniegts**	**-**

			3) Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana 2 kvalifikācijās (22 cilvēki) **4) Organizēti 3 semināri pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei (57 cilvēki)**		
	Kvalitatīvais **Aktivitāšu īstenošana metodiskās virsvadības jomās**	**N/A**	**1) PKP kvalifikācijai "Loģistikas darbinieks";** **2) MIP kvalifikācijām: "Elektrotehniķis", "Loģistikas darbinieks";** **3) 7 moduļiem Moduļa saturs (MSI) e-kursi "Gaisa kuģa mehāniķis", "Komercdarbinieks";** **4) 4 moduļiem Moduļa pārbaudījuma paraugi (MPP) "Gaisa kuģa mehāniķis", "Komercdarbinieks".**	**Sasniegts**	**-**
3. prioritāte **LVT administratīvās kapacitātes stiprināšana, pilnveidojot pārvaldību, digitalizējot administratīvos procesus un nodrošinot darbības kvalitāti.**	**Kvalitatīvais** **Izglītības iestādes akreditācija uz maksimāli iespējamo termiņu.**	**N/A**	**Iestāde akreditēta uz maksimālo termiņu — sešiem gadiem, visās vērtējamajās kategorijās saņemot kvalitātes vērtējumus "labi", "ļoti labi" vai "izcili". Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīts, ka LVT saņem vērtējumu "Labi" septiņās un "Ļoti labi" piecās kategorijās.**	**Sasniegts**	**-**
	Kvalitatīvais **Iestādes pārvaldības procesu digitalizācija.**	**N/A**	**Digitalizēti iestādes grāmatvedības un personāla vadības procesi. Ieviesti Valsts kases Vienotā pakalpojumu centra (VPC) pakalpojumi un personāla pašapkalpošanās portāls HoP, kā arī**	**Sasniegts**	**-**

			aktualizēti iestādes iekšējie noteikumi atbilstoši jaunajiem procesiem.		
	Kvalitatīvais **Nodrošināt efektīvu iestādes darba organizāciju.**	**N/A**	**Nodrošināta efektīva iestādes darba organizācija un skaidrs atbildību sadalījums, izstrādājot jaunu organizatorisko struktūru un tai atbilstošus darbības procesus.**	**Sasniegts**	**-**
	Kvalitatīvais **Nodrošināt un uzturēt starptautiski atzītu iestādes darbības kvalitāti un ilgtspēju.**	**N/A**	**LVT ir ieguvis un uztur European Training Foundation apliecinājumu Ceļā uz IZCILĪBU, Eiropas Solidaritātes korpusa Kvalitātes zīmi un Vides izglītības fonda piešķirto Ekoskolu Zaļo karogu.**	**Sasniegts**	**-**

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācību stundu / nodarbību vērošana

Rādītājs	Vispārējā izglītība	Profesionālā izglītība	Secinājumi par vērošanu
Vēroto mācību stundu / nodarbību skaits	31	58	1. Sistemātiska atgriezeniskā saite un refleksija. Nodarbībās nepieciešams regulārāk pārbaudīt izglītojamo izpratni un noslēgumā izvērtēt sasniegto, sniedzot konkrētus ieteikumus turpmākajam darbam. 2. Konsekventa mācību diferenciācija. Uzdevumi, satura skaidrojums un darba temps jāpielāgo izglītojamo sagatavotībai, nodrošinot gan atbalstu mācību grūtību pārvarēšanai, gan papildu izaicinājumus. 3. Visu izglītojamo aktīva līdzdalība. Jāpilnveido paņēmieni mazāk iesaistīto izglītojamo līdzdalības veicināšanai, mērķtiecīgāk organizējot pāru un grupu darbu un konsekventi ievērojot darba disciplīnas prasības. 4. Starppriekšmetu saikne un zināšanu praktiskais lietojums. Īpaši teorētiskajās un vispārizglītojošajās nodarbībās saturs ciešāk jāsaista ar izglītojamo izvēlēto profesiju un reālām darba situācijām.
Pedagogu skaits, kuru mācību stundas / nodarbības vērotas	22	36	

Galvenās stiprās puses
1. Skaidra un mērķtiecīga nodarbību organizācija. Vismaz 80% novēroto nodarbību izglītojamajiem ir saprotama to struktūra un skaidri sasniedzamie rezultāti. Mācību saturs un uzdevumi ir saistīti ar programmas prasībām. **2. Daudzveidīgu mācību metožu un rīku izmantošana. Vairāk nekā 65% novēroto nodarbību atzīmēta dažādu metožu un rīku izmantošana. Praktiskie uzdevumi un interaktīvas aktivitātes veicina izglītojamo iesaisti un zināšanu lietošanu.** **3. Pozitīva un cieņpilna saskarsme nodarbībās. 81% vērojumu pedagogu un izglītojamo savstarpējā attieksme raksturota kā pozitīva un cieņpilna. Atbalstoša komunikācija sekmē izglītojamo līdzdalību un sadarbību mācību procesā.**

2.2. Kopējie secinājumi par kritēriju “Mācīšana un mācīšanās”

1. Sistemātiska mācību kvalitātes izvērtēšana un pilnveide. LVT ir izveidota mērķtiecīga mācību kvalitātes izvērtēšanas sistēma, kas ietver nodarbību vērošanu, iegūtās informācijas analīzi un pilnveides priekšlikumu apspriešanu metodiskajās komisijās. Pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa, mācību materiālu aktualizēšana un vērtēšanas kārtības pārskatīšana nodrošina pamatu nepārtrauktai mācību procesa uzlabošanai.
2. Mērķtiecīgi plānots un profesionālajām prasībām atbilstošs mācību process. Mācību saturs tiek sasaistīts ar izglītības standartu, programmu sasniedzamajiem rezultātiem un profesijas prasībām; vismaz 80% vēroto nodarbību ir konstatēta skaidra, izglītojamajiem saprotama struktūra un sasniedzamie rezultāti. Praktiskie uzdevumi, meistarklases, uzņēmumu apmeklējumi un sadarbība ar nozari palīdz izglītojamajiem izmantot zināšanas profesionālās situācijās.
3. Iekļaujoša un individuālajām vajadzībām pielāgota atbalsta sistēma. LVT nodrošina diagnosticējošos darbus, konsultācijas, diferencētus uzdevumus un individualizētu atbalstu atbilstoši izglītojamo vajadzībām. Pedagogu, vecāku, atbalsta personāla un sociālā dienesta sadarbība ļauj apkopot informāciju, plānot nepieciešamo palīdzību un izvērtēt tās rezultātus.
4. Cieņpilna un izglītojamo līdzdalību veicinoša mācību vide. Pedagogi izmanto daudzveidīgas, interaktīvas metodes un atgriezenisko saiti, lai veicinātu izglītojamo iesaisti un izpratni par mācīšanos. Nodarbību vērojumos 81% gadījumu pedagogu un izglītojamo saskarsme raksturota kā pozitīva un cieņpilna, kas saskan ar metodisko komisiju pašvērtējuma ziņojumos secināto par atbalstošu komunikāciju nodarbībās.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

5. Mērķtiecīga izglītojamo profesionālās izaugsmes un sasniegumu veicināšana. LVT piedāvā daudzveidīgas izaugsmes iespējas, tostarp profesionālos un starptautiskos konkursus, olimpiādes, skolēnu mācību uzņēmumus, dalību projektos un starptautiskās praksēs. Sadarbība ar uzņēmumiem un starptautiskās izglītības partneriem, sasniegumu atzinība un mācību rezultātiem piesaistītas stipendijas veido sistēmu izglītojamo motivācijas un profesionālās attīstības atbalstam.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

3. 2026./2027. gada prioritātes

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotā vērtība / mērvienība	Paskaidrojums
1. prioritāte Mācību organizēšanas procesa un sadarbības pilnveide; metodiskās virsvadības, inovāciju un internacionalizācijas attīstība.	Kvantitatīvais Mācību snieguma vērtēšana 4 virzienos.	4 virzieni	CE, PKE rezultāti; sasniegumi profesionālo prasmju konkursos un olimpiādēs. • Vismaz 85% izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ieguvuši 7 (septiņas) un augstāk balles. • Vismaz par 1% samazināts izglītojamo skaits, kuri nenokārto valsts pārbaudes darbus.
	Kvantitatīvais Metodiskā darba īstenošana.	4 sanāksmes	• Organizētas vismaz 4 metodiskās apvienības sanāksmes mācību gadā. • Apstiprināti metodisko komisiju (MK) darba plāni, katrai MK organizēts vismaz 1 pasākums atbilstoši LVT noteiktajām mācību gada prioritātēm. • Katrā MK veikta nodarbību hospitācija un priekšlikumu analīze.
	Kvantitatīvais Erasmus+ mobilitāšu īstenošana 6 virzienos vismaz 80 dalībniekiem.	80 dalībnieki	Erasmus+ mobilitāšu virzieni (ēnošana pedagogiem, kursi un apmācības pedagogiem, dalība starptautiskos konkursos, grupu mobilitātes, īstermiņa un ErasmusPro mācību prakses).
	Kvantitatīvais Metodisko jomu virsvadība.	3 virzieni	• Organizētas vismaz 2 metodiskās jomas sanāksmes katrā LVT metodiskajā pārvaldības jomā; • Vismaz reizi gadā pārskatītas metodiskās pārvaldības jomās atbilstošās MIP; • 4.2.2.9. projekta ietvaros izstrādāti 7 MPP un 8 MSI loģistikas un enerģētikas nozarēs.
	Kvantitatīvais Mūžizglītības pasākumu īstenošana.	4 virzieni	1) Organizētas meistarklases; 2) Īstenotas neformālās izglītības programmas; 3) Veikta ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana; 4) Organizēti semināri pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei.
2. prioritāte Drošas un iekļaujošas LVT vides veidošana, pilsonisko prasmju un piederības attīstīšana Latvijas un Eiropas kultūrtelpai.	Kvantitatīvais Dalība pasākumos pilsonisko prasmju un piederības attīstīšanai.	4 virzieni	Audzēkņu: 1) dalība pasākumos “Latvijas skolas soma” ietvaros; 2) dalība nodibinājuma “Liepāja 2027” organizētajās aktivitātēs; 3) iesaiste projektā “Signālvēlēšanas”; 4) iesaiste brīvprātīgajā darbā un labdarības akcijās.
	Kvantitatīvais Labbūtības rādītāju analīze.	1 pētījums	• Vismaz 80% jauniešu lepojas ar piederību LVT; • Fiksēto vardarbības gadījumu skaits samazinājies par 20% salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu; • Vismaz 90% izglītojamo LVT jūtas emocionāli un fiziski droši;

			• Vismaz 85% izglītojamo zina, kur vērsties un ziņot vardarbības gadījumā.
	Kvantitatīvais **Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide vardarbības un diskriminācijas incidentu identificēšanai, novēršanai un vadībai.**	**100 %**	**-**
3. prioritāte **Efektīva resursu un procesu pārvaldība, drošas, pieejamas un ilgtspējīgas vides nodrošināšana un kvalitatīva projektu un iniciatīvu īstenošana.**	**Kvantitatīvais** **Starptautisko projektu īstenošana**	**3 projekti**	**Mācību gada laikā tiek īstenoti vismaz 3 starptautiskās sadarbības projekti, rezultāti tiek izmantoti mācību procesa pilvneidošanai ilgtermiņā. 100% projektu pārskati iesniegti noteiktajos termiņos. 95% izpildīti Erasmus+ mobilitāšu noteiktie mērķi.**
	Kvalitatīvais **Efektīva procesu pārvaldība.**	**N/A**	**Budžeta un iepirkumu plāna izpildes analīze, regulāra budžeta izpildes pārskatīšana un aktualizēšana.** **Apstiprināts iekšējo procesu saraksts, tai skaitā sagatavota un apstiprināta dokumentācija Elektroniskās inventarizācijas veikšanai.**
	Kvalitatīvais **Drošas, pieejamas un ilgtspējīgas vides nodrošināšana.**	**N/A**	**Izpildes rezultāti plānotajiem pasākumiem:** **1) darba aizsardzības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības jomā;** **2) izglītojamo veselības profilakses veicināšanai;** **3) infrastruktūras uzlabošanas darbi.**