

**Profesionālās izglītības un kompetences centra
“Liepājas Valsts tehnikums”
pašnovērtējuma ziņojums**

Liepāja 2021

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	4
1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.	5
1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums.....	7
1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)	8
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	11
2.1. Izglītības iestādes misija	11
2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo.....	11
2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā	11
2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti	12
3. Kritēriju izvērtējums	18
3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības	18
3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības	19
3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	19
3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības	20
4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.....	21
5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi	25
5.1. (izglītības programmu īstenošanai).....	25
6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana	27
6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)	27

6.2.	Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas	27
7.	Citi sasniegumi.....	28
7.1.	Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).....	28
7.2.	Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā	29
8.	Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem.....	31
8.1.	pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē	31
8.2.	profesionālo izglītību ieguvušo skaits.....	32
8.3.	profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana	33
8.4.	izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.).....	35
8.5.	apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)	35
8.6.	riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)	36
8.7.	profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.).....	36

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.tabula

Profesionālās izglītības un kompetences centrs "Liepājas Valsts tehnikums"		
Adrese		Liepāja: - Ventspils iela 51 - Vānes iela 4
Dibinātājs		Izglītības un zinātnes ministrija
Iestādes vadītājs		Agris Ruperts
Mājas lapa		www.lvt.lv
E-pasts		lvt@lvt.lv
Audzēkņu skaits	01.09.2020.	Valsts budžets 1231 + Jauniešu garantijas 18 Kopā: 1249
	01.09.2021.	1288
Pedagogu skaits	01.09.2020.	116
	01.09.2021.	109
Grupu skaits	01.09.2020.	59 (57VB + 2 JG) (t.sk.13 apvienotā VB grupas)
	01.09.2021.	57 (t.sk. 14 apvienotās grupas)
Programmu skaits	01.09.2020.	19
	01.09.2021.	19
Kvalifikāciju skaits	01.09.2020.	26
	01.09.2021.	25
Metodiskā darba virsvadības		- Transports un loģistika - Enerģētika - Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare
Līdzdalība metodiskā darba organizēšanai		- Enerģētika (Aukstumiekārtas, Siltumenerģētika), - Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozare (Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija), - Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozare (Finanses, banku lietas un apdrošināšana; Grāmatvedība un nodokļi)
Izglītības iestāde ir tiesīga veikt profesionālās kompetences novērtēšanu kvalifikācijās:		- Elektrotehniķis; - Finanšu darbinieks; - Grāmatvedis; - Klientu apkalpošanas speciālists; - Datorsistēmu tehniķis; - Loģistikas darbinieks; - Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks; - Pavārs; - Konditors; - Frizieris.
Īstenotās izglītības formas		- Arodizglītība - Profesionālā vidējā izglītība

	• Profesionālā tālākizglītība • Profesionālā pilnveide
Akreditējamās programmas 2021./2022.m.g.	• <i>Mehatronika</i>, kvalifikācija Mehatronisko sistēmu tehniķis, kods 33521061 • <i>Būvdarbi</i>, kvalifikācija Apdares darbu tehniķis, kods 33582011 • <i>Viesnīcu pakalpojumi</i>, kvalifikācija Viesmīlības pakalpojumu speciālists, kods 33811031 • <i>Ēdināšanas pakalpojumi</i>, kvalifikācija Konditors, kods 33811021

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

2. tabula

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Autotransports	33525011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-15443 P-15844	02.05.2017 16.08.2017	123	108
Autotransports	35b525011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_1414	11.07.2019	7	7
Aviācijas transports	35b525051	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_2818	25.06.2020	15	10
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	33346011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-2404 P_5053	06.05.2020 26.08.2021	15	11
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	35b346011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-1383	03.07.2019	11	10
Būvdarbi	33582011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-11659 P_1249 P_5119	29.04.2015 27.05.2019 31.08.2021	59	52
Būvniecība	33582021	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_1250 P_5142	27.05.2019 01.09.2021	42	35
Banku zinības un finanses	33343011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-17051 P-1331	11.07.2018 25.06.2019	67	59
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	33483011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-15843 P_5073	16.08.2017 30.08.2021	71	68
Enerģētika un elektrotehnika	33522011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-14471 P_5068	30.08.2016 27.08.2021	67	56
Ēdināšanas pakalpojumi	33811021	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-14367 P-17173 P_2484	26.07.2016 01.08.2018 26.05.2020	85	73

			P_5047 P_5060	25.08.2021 26.08.2021		
Ēdināšanas pakalpojumi	35b811021	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_1228 P_2408	15.05.2019 06.05.2020	30	23
Ēdināšanas pakalpojumi	32811021	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_2482	26.05.2020	10	7
Frizieru pakalpojumi	33815021	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_1230	15.05.2019	46	38
Grāmatvedība	33344021	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-16654 P-17052 P_1330 P_5052	13.03.2018 11.07.2018 25.06.2019 26.08.2021	57	56
Kokizstrādājumu izgatavošana	33543041	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_2445 P_5069	22.05.2020 22.05.2021	11	8
Komerczinības	33341021	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-15429 P-15430 P-17172 P_5054 P_5055	27.04.2017 27.04.2017 01.08.2018 26.08.2021 26.08.2021	95	79
Mehatronika	33521061	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-11659	29.04.2015	94	85
Metālapstrāde	32521011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-17048 P_5174	11.07.2018 06.09.2021	54	44
Programmēšana	33484011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-16990 P_5057	19.06.2018 26.08.2021	79	68
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	33542021	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-13282 P-17053	12.01.2016 11.07.2018	61	52
Telemehānika un loģistika	33345121	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-15842	16.08.2017	61	48
Viesnīcu pakalpojumi	33811031	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P-15702 P_5058	25.07.2017 26.08.2021	92	77
Metālapstrāde	20T521011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_1291	11.06.2019	14	IP apguves process nav noslēdzies
Ēdināšanas pakalpojumi	30T811021	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_2407	06.05.2020	4	IP apguves process nav noslēdzies
AutoCAD metālapstrādē	20P521011	Ventspils iela 51, Vānes iela 4, Liepāja	P_2452	25.05.2020	8	6

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

3. tabula

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	109	PIKC LVT ir nodrošināts ar nepieciešamo personālu izglītības programmas īstenošanai.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	Kvalifikācijas “Gaisa kuģa mehāniķis” 10 modulārās izglītības moduļi	2020./2021.māc.g. vakancēs ir iekļauti PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” kvalifikācijas “Gaisa kuģa mehāniķis” moduļi: 1. Aviācijas normatīvā dokumentācija; 2. Gaisa kuģa konstrukcijas, sistēmu, dzinēju apkope; 3. Gaisa kuģa konstrukcijas un sistēmas; 4. Gaisa kuģa gāzturbīnas dzinējs; 5. Gaisa kuģa sagatavošana tehniskajai apkopei; 6. Propelleri un to apkope; 7. Gaisa kuģa apkopes noslēguma darbi. Kvalifikācijas “Gaisa kuģa mehāniķis” profesionālos moduļus īstenoja AirBaltic darbinieki, konkrētas aviācijas nozares speciālisti. Līdz ar to pārtarifikācija notika atbilstoši kvalifikācijas “Gaisa kuģa mehāniķis” moduļu secībai.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	13	- Medicīnas māsa 12 pedagogiskie darbinieki: 4 dienesta viesnīcas skolotāji; 2 bibliotekāri; 1 karjeras konsultants; 4 interešu izglītības skolotāji; - sociālais pedagogs.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

4. tabula

Nr. p. k.	Prioritāte	Plānotais sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	Plānotais sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi
1.	Sadarbības attīstīšana: - Iekšējā – metodiskajās komisijās, starp specialitātēm, starp pedagogiem moduļu ietvaros, u. tml. - Ar citām izglītības iestādēm, darba tirgus pārstāvjiem, nozaru ekspertu padomēm, u. c.	- Attīstīt starppriekšmetu sadarbību. - Pielāgot mācību metodes un paņēmienus, īstenojot pašvadītu mācīšanos. - Nodrošināt pedagogiem laikmetīgu profesionālo kompetenču apguvi. - Aprobēt un papildināt atbilstoši pedagogu ieteikumiem 2020./21. mācību gadā tehnikuma darba grupas izstrādāto pedagogu pašvērtēšanas kārtību. - Attīstīt ziņapmaiņu par aktuālāko informāciju starp metodiskajām komisijām atbilstošo metodisko jomu citu profesionālo mācību iestāžu pedagogiem. - Piedalīties aktuālajos nozaru organizētos pasākumos. - Pastiprināt sadarbību starp pedagogiem un karjeras konsultantu, iekļaujot mācību procesā karjeras izglītību.	- Organizētas administrācijas un mācību – audzināšanas nodaļu sanāksmes reizi nedēļā. - Organizētas Metodiskās apvienības sanāksmes reizi ceturksnī. - Organizēta Labo prakšu piemēru apmaiņa metodisko komisiju sanāksmēs 1 reizi semestrī un visiem pedagogiem 1 reizi mēnesī. - Papildināta pēc tehnikuma pedagogu ieteikumiem Pedagogu pašvērtēšanas kārtība – reizi mācību gadā. - Izstrādāta Metodisko jomu darbības kārtība Enerģētikas, Uzņēmējdarbības, transporta un loģistika nozarēs (1 kārtība), iekļaujot ziņapmaiņas sistēmas izveidi. 2021./21. mācību gadā organizēti vismaz 2 (divi) kompetenču apguves kursi tehnikuma un atbilstošo metodisko jomu pedagogiem no citiem tehnikumiem.

Nr. p. k.	Prioritāte	Plānotais sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	Plānotais sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi
			• Izstrādāta starppriekšmetu sadarbības sistēma (vispārizglītojošie mācību priekšmetu pamatkursi – profesionālo kompetenču moduļi) 3 metodisko jomu kvalifikācijām 1.kursu grupās. • Organizēti pieredzes apmaiņas pasākumi (tikšanās) ar citām profesionālās izglītības iestādēm - vismaz 1 reizi mācību gadā. • Pieaugošs DVB iesaistīto izglītojamo skaits par 5%. • Absolventu īpatsvars, kuri pēc izglītības ieguves strādā apgūtajā specialitātē, palielināties par 2%. • Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo skaits samazināties līdz 10%. • Katra izglītojamo grupa ir saņēmusi vismaz 1 karjeras konsultanta grupas konsultāciju.
2.	IT līdzekļu lietojuma koordinēšanas sistēmas izveidošana un pedagogu digitālo prasmju celšana	1. Ieviest mācību procesā Skolo.lv e-vidi. 2. Izmantot mācību procesā Skola2030 paraugkursus. 3. Pedagogiem izstrādāt sava priekšmeta saturu elektroniskajā vidē. 4. Digitalizēt mācību materiālus. 5. Izglītojamajam ir iespējams strādāt attālināti, izmantojot e-vidē ievietotos materiālus.	• Par 30% vairāk pedagogu mācību procesā izmanto skolo.lv e-vidi. • Par 20% palielināties e-kursu skaits tehnikuma e-vidē skolo.lv. • Organizētas apmācības par skolo.lv – 2 reizes semestrī. • Par 50% pieaudzis izglītojamo pozitīvs novērtējums par digitālo

Nr. p. k.	Prioritāte	Plānotais sasniedzamais rezultāts kvalitatīvi	Plānotais sasniedzamais rezultāts kvantitatīvi
		6. IT mentora darbība izglītības iestādē. 7. Noteikt galvenos digitālos rīkus un platformu. 8. Izmantot mācību procesā mākoņpakalpojumus (hospitācijas lapas, starppriekšmetu sadarbība utt.). 9. Apmācīt jaunos pedagogus iestādē izmantotajās sistēmās (piem.e-klase).	mācību materiālu pieejamību un kvalitāti. • Pedagogiem tiek piedāvāti mācību materiāli e-vides apgūšanā – vismaz 10 mācību video. • Izveidots IT rīku apkopojums e-vidē, kas pieejams pedagogiem un izglītojamiem savu prasmju pilnveidošanai – vismaz 10 rīki. • Attālināto mācību rezultātā 100% pedagogi izmanto vienotu video saziņas programmu MS Teams.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Profesionālās izglītības kompetences centra „Liepājas Valsts tehnikums” **vīzija:** PIKC „Liepājas Valsts tehnikums” ir reģionāla profesionālās izglītības iestāde, kas nodrošina profesionāli kompetentu kvalitatīvu cilvēkresursu sagatavošanu mūžizglītības kontekstā atbilstoši reģiona attīstības dinamikai, elastīga un atvērta moderno tehnoloģiju ieviešanai.

Profesionālās izglītības kompetences centra „Liepājas Valsts tehnikums” **darbības trīs pamatmērķi:**

1. Nodrošināt kvalitatīvu plaša spektra profesionālās, mūžizglītības un karjeras izglītības piedāvājumu, pastāvīgi uzlabojot un papildinot Liepājas Valsts tehnikuma izglītības programmu saturu un materiāli tehnisko bāzi.
2. Sagatavot speciālistus Liepājas, Kurzemes un Latvijas vadošajām tautsaimniecības nozarēm, nodrošinot elastīgu un darba tirgus pieprasījumam atbilstošu izglītību.
3. Paaugstināt LVT tēla prestižu un atpazīstamību, līdz ar to nodrošinot lielāku konkurētspēju citu izglītības iestāžu vidū un palielinot audzēkņu un mūžizglītībā iesaistīto skaitu.

2.1. Izglītības iestādes misija

Attīstām nozarēs pieprasītas daudzveidīgas un mūsdienīgas profesionālās kompetences Latvijas un Eiropas darba tirgus dalībniekiem, saglabājot tradīcijas un pieņemot izaicinājumus. Esam uzticams un atpazīstams sadarbības partneris visām ieinteresētajām pusēm.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Augsta līmeņa profesionālis, kas sagatavots darba tirgum atbilstoši nozares vajadzībām.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

- **Uzticamība** – uzticams partneris – vecāki uztic savus bērnus, tehnikums sagatavo tādas speciālistus, kas nepieciešami un ir spējīgi konkurēt darba tirgū.
- **Atbildība** – par darba rezultātu, par IP saturu, par procesa un rezultāta kvalitāti, par izglītojamo un darbinieku drošību.
- **Kompetence** – jēgpilna darbošanās, esam organizācija, kas nepārtraukti mācās un pilnveidojas.
- **Radošums** – jaunrade, prognozēšana, darbs komandā.
- **Izaugsme** – neapstāties pie sasniegtā, virzīties uz priekšu.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

5. tabula

Nr. p. k.	Joma	Uzdevums	Sasniegtie rezultāti	
			Kvalitatīvi	Kvantitatīvi
1.	Kvalitatīvas mācības	1. Veicināt izglītības inovācijas, internacionalizāciju un ekselenci PIKC LVT, izvēršot profesionālās izglītības programmu piedāvājumu. 2. Izvērst darba vidē balstītu (DVB) izglītību, sadarbībā ar darba devējiem pilnveidojot praktisko mācību un kvalifikācijas prakses profesionālo kvalitāti. 3. Aktualizēt jau īstenotās modulārās izglītības programmas un aprobēt jaunas programmas. 4. Ieviest kompetenču pieejā balstītu izglītības saturu atbilstoši vispārējās un profesionālās izglītības standartiem.	• Ieviests kompetenču pieejā balstīts izglītības saturs atbilstoši vispārējās un profesionālās izglītības standartiem. • Ieviesta un tehnikumā lietota vienota digitālā platforma, nodrošinot kvalitatīvu attālināto mācību procesu. • Veicināta un īstenota sadarbība starp vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu pedagogiem, moduļu pedagogiem attiecīgās kvalifikācijas ietvaros. • Turpināts darbs pie mācību materiālu digitalizācijas, digitālu mācību materiālu izstrādi. • Turpināta sadarbību ar darba devējiem, īstenojot DVB moduļu apmācību uzņēmumos. • Atbalstīta un veicināta SMU darbība, veidojot izglītojamo profesionālo un radošo domāšanu un komunikatīvās prasmes. • Organizētas meistardarbnīcas izglītojamo radošuma kapacitātes attīstīšanai. • Izglītojamiem organizētas programmas "Latvijas Skolas soma" piedāvātās kultūras aktivitātes.	• 2020./21. mācību gadā akreditētas 3 izglītības programmas – Klientu apkalpošanas speciālists, Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis, Gaisa kuģa mehāniķis. • 2020./21. mācību gadā tehnikumā izstrādātas profesionālās izglītības programmas saturu 4 kvalifikācijām nozarēs – metālapstrāde, enerģētikas un elektrotehnika, būvniecība, elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. • Izstrādātas 5 paraugprogrammas 1.kursiem un aprobētas 5 paraugprogrammas 2.kursu izglītojamajiem nozarēs - enerģētika un elektrotehnika, uzņēmējdarbība, finanšu, grāmatvedības, administrēšana, aviācijas transports. • 98% tehnikuma pedagogi attālinātā mācību procesa īstenošanai izmantoja MS Teams programmu.

Nr. p. k.	Joma	Uzdevums	Sasniegtie rezultāti	
			Kvalitatīvi	Kvantitatīvi
			Piedalīties VISC un ES finansiālā atbalsta projekta «Nozares kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai» Nr. 8.5.2.0/16/I/001 projekta aktivitātēs.	- Tehnikumā testēta Skola2030 e-vide, pedagogi iesaistīti 5 semināros. - Organizēts seminārs 42 PIKC LVT un 53 citu tehnikumu pedagogiem par tēmu “Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība, īstenojot kompetenču (lietpratības) pieeju un saturu”. Semināru vadīja RTU profesore K. Oganisjana. 2020./2021.m.g. 73 % izglītojamiem vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos (PKE nav bijis zemāks par septiņām ballēm. 2020./2021.m.g. izglītības iestādes pedagogi izstrādājuši 40 mācību un metodiskos materiālus izglītojamajiem un 7 metodiskos materiālus pedagogiem. - Tehnikuma Google Drive pieejami vismaz 30 mācību materiāli. - Tehnikuma OneDrive mākoņpakalpojumā tiek uzglabāti 37 video formāta mācību materiāli.

Nr. p. k.	Joma	Uzdevums	Sasniegtie rezultāti	
			Kvalitatīvi	Kvantitatīvi
				• Sadarbībā ar Somijas un Igaunijas skolām projekta SuFi (sustainable finance) ietvaros izstrādāts e-vides mācību modulis - Ilgstpējīgas finanses. • Teknikums sadarbojies ar 75 darba devēju organizācijām (vai apvienībām) un nozares komersantiem. • DVB mācību procesā iesaistīti izglītojamie no 7 kvalifikācijām. • 2020./2021.m.g. izglītības iestāde ir nodrošinājusi pedagogu pieredzes apmaiņu un stažēšanos 6 pedagogiem valsts līmenī, 9 pedagogiem starptautiskajā līmenī. • Organizēti 3 Profesionālās meistarības konkursi Valsts līmenī 3 nozarēs (kopskaitā piedalījās 25 izglītojamie). • 10 PIKV LVT pedagogi piedalījušies VISC un ES finansiālā atbalsta projekta «Nozares kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai» Nr. 8.5.2.0/16/I/001 projekta aktivitātēs (Modulāro izglītības

Nr. p. k.	Joma	Uzdevums	Sasniegtie rezultāti	
			Kvalitatīvi	Kvantitatīvi
				programmu, Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu un digitālo mācību materiālu izstrādē). • 4 pedagogi iesaistījušies Junior Achievement uzņēmējspējas praktisko apmācību programmās, veidojot skolēnu mācību uzņēmumus (SMU). • Latvijas Skolas somas pasākumu skaits: 1.sem. – 563, 2.sem. – 383. Kopā 24 norises.
2.	Laba pārvaldība	• Aktualizēt tehnikuma iekšējo dokumentāciju. • Pilnveidot mācību vides kvalitāti izglītojamo garīgo, radošo, fizisko spēju attīstībai. • Nodrošināt tehnikuma darbību atbilstoši PIKC statusa kritērijiem.	• Iekšējie normatīvie dokumenti, tai skaitā Attīstības stratēģija 2021.-2027. gadam, tiek regulāri aktualizēti un pielāgoti valstī spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un tehnikuma attīstības vajadzībām. • Tehnikuma mācību gada darba uzdevumi un veicamie pienākumi tiek atspoguļoti ikgadējos darba plānos, balstoties uz iepriekšējā gada darbības izvērtējumu rezultātiem. • Tehnikumā nodrošināta Konventa, Padomes un Izglītojamo pašpārvaldes darbība. • Sadarbojoties ar skolas tehnisko personālu, nodrošināta estētiski sakārtota vide mācību kabinetos un pēc	• Izstrādāta tehnikuma Attīstības stratēģija 2021.-2027. gadam. • Aktualizēti un no jauna izstrādāti vismaz 10 tehnikuma iekšējie dokumenti. • Mācību gadā 2 reizes notiek Konventa sanāksmes. • Mācību gadā 2 reizes notiek tehnikuma Padomes sanāksmes. • Reizi nedēļā notiek administrācijas, mācību un audzināšanas, metodisko komisiju sanāksmes. • Katra mēneša pēdējā otrdienā notiek administrācijas un tehnikuma pedagogu sanāksme.

Nr. p. k.	Joma	Uzdevums	Sasniegtie rezultāti	
			Kvalitatīvi	Kvantitatīvi
			nepieciešamības ticis atjaunots nolietotais inventārs. Pilnveidota tehnikuma pārziņā esošo metodisko jomu pārvaldība.	- Reizi nedēļā notiek izglītojamo pašpārvaldes sanāksmes, reizi mēnesī grupu vecāko sanāksmes. - Tiek izmantots elektroniskais žurnāls e-klase jau 10 gadus (no 2011. gada). 98% tehnikuma pedagogi attālināto mācību īstenošanai izmanto Ms Teams programmu (sākotnējās un pieaugušo izglītības grupās). - Mācību nodarbību plānošanai izmanto 1 programmatūru - ASC Time tables. - Metodiskā centra funkciju nodrošināšanai 2020./21. mācību gadā notikušas 3 semināri. 2020./21. mācību gadā notikuši 2 semināri SAM 8.5.3. Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences veidošana” un “IT potenciāls personalizētu mācīšanās iespēju nodrošināšana”. Seminārā piedalījās 26 profesionālo izglītības iestāžu administrācijas pārstāvji.

Nr. p. k.	Joma	Uzdevums	Sasniegtie rezultāti	
			Kvalitatīvi	Kvantitatīvi
3.	Mūzikglītība un tālākizglītība	• Veicināt pedagogu tālākizglītību atbilstoši kompetencēs balstītas izglītības metodikas prasībām un mūsdienu informācijas tehnoloģijām. • Izvērst nozarēm aktuālo mūzikglītības programmu piedāvājumu un veicināt programmu dalībnieku konkurētspēju darba tirgū, piedāvājot arī tālmācības iespējas.	• Esošie mācību materiāli pielāgoti attālināto mācību vajadzībām pieaugušo izglītībā, izmantojot mācību platformu "MOODLE". • Mācību process organizēts un nodrošināts attālinātā tiešsaistes formātā, izņemot praktiskās nodarbības. • Izstrādāti programmu piedāvājumi atbilstoši darba tirgus un ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" prasībām. • Organizēti kursi iestādes darbiniekiem par MS Teams sekmīgākai attālināto mācību vadīšanai.	• 2020./21. mācību gadā īstenotas 2 tālākizglītības un 7 pilnveides programmas, • Pieaugušo izglītībā izstrādātas 4 tālākizglītības programmas, 4 profesionālās pilnveides programmas, 1 neformālās izglītības programmas, 1 modulārā izglītības programmas. • Īstenota un nodrošināta atsevišķu izglītības programmu moduļu un moduļu kopu apguve pieaugušajiem profesionālās tālākizglītības programmu "Pavāra palīgs" un "Konditora palīgs" ietvaros. • 2020./2021. m. g. tehnikums izglītojis 46 nozarē strādājošos un 33 citas personas. • 2020./2021. m. g. ir veiktas 7 novērtēšanas profesionālajā kvalifikācijā "Pavārs" (3. PKL/4. LIK). • Izstrādāts un apstiprināts 1 projekts ERASMUS + Different experiences - equal opportunities 2021-1-LV01-KA122-ADU-000018337 (projekts pieaugušo izglītotāju pieredzes apmaiņai un pilnveidei Kotkā (Somijā)).

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
• Skaidra sistēma, kā tiek veikts pašvērtēšanas un plānošanas process. • Sistemātiska pašvērtēšana izglītības iestādei, tās vadītājam un pedagogiem. • Iestādes pašvērtējuma izstrādē piedalās – iestādes vadītājs, metodisko komisiju vadītāji, metodiskā apvienība, administrācija, nodaļu vadītāji, izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji. • Izglītības iestādē ik gadu notiek pašvērtēšanas process. Katra mācību gada sākumā tiek noformulēti darbības mērķi. Mācību gada beigās tiek izvērtēti darbības rezultāti, to atbilstība iepriekšformulētajiem mērķiem. Darbības izvērtēšanā tiek iesaistīti pedagogi, iestādes struktūrvienības. • Tehnikumā ir izveidota iestādes organizatoriskā struktūra atbilstoši štata sarakstam. Visas štata vietas aizpildītas. Darbiniekiem zināmi darbības mērķi un uzdevumi. Pienākumi un atbildības tiek deleģētas. • Personāls ir stabils, kas strādā ar ilggadīgu pieredzi. • Personāla pārvaldībā izmantojam programmu Horizon. Šajā programmā strādā personāla speciālists, grāmatvedība, darba aizsardzības speciālists, mācību virtuve. • Zema personāla mainība. • Izveidota vadības komanda. • Visiem komandas locekļiem skaidri iestādes darbības mērķi. • Iestādes finanšu resursu plānošanā iesaistīti struktūrvienību vadītāji katrs savas kompetences ietvaros. • Iespēju robežās tiek piesaistīts ārēju avotu finansējums – projekti, pašu ieņēmumi, utml.	• Tehnikuma Padomes iesaiste pašvērtējuma izstrādē. • Pašvērtējuma darba grupas izveide. • Jāveic pasākumi izglītojamo aktīvākai iesaistei tehnikuma darba plānošanas un sasniegto rezultātu izvērtēšanas procesā. • Dalībaursos un semināros par jaunā pašvērtējuma izstrādes metodiku un kārtību. • Piedalīties semināros par jaunākajām tendencēm personāla pārvaldības jomā. • Jauno kolēģu mentorēšana. • Sistemātiski jāaktualizē amatu apraksti. • Sistemātiska komunikācija ar vadības komandu viedokļu apmaiņai un optimāla rīcības modeļa izvēlei. • Jāpilnveido iesaistīto struktūrvienību darbība savlaicīgu finanšu resursu plānošanā, iepirkumu sagatavošanā.

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Nodrošinu efektīvu savas un iestādes darbības pašvērtēšanu un ar to saistīto attīstības plānošanu atbilstoši ārējās vides izmaiņām. - Izprotu efektīvas iestādes personāla pārvaldības pieejas un metodes. Pienākumi tiek deleģēti. Iestādē tiek piemērots situatīvais vadības stils. Vadības lēmumi tiek pieņemti, konsultējoties ar iesaistītajām pusēm. - Komunikācijas veida izvēle saistīta ar konkrētu situāciju. Katrai situācijai tiek piemērots tāds komunikācijas veids un līdzekļi, kas nodrošina maksimāla rezultāta sasniegšanu. - Ikdienā tiek izvirzīti un ievēroti augsti ētiskuma principi. Konsekventi tiek sekots vārdu un darbu saskaņai. Personīgās vērtības un principi tiek pakārtoti iestādes mērķiem. - Kopš 2020. gada Profesionālās izglītības biedrības valdes priekšsēdētājs, LR Saeimas Izglītības, kultūras un sporta darba grupas loceklis Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādē. - Vairākkārt vadītas profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas komisijas.	- Sistemātiski un nepārtraukti sekot līdzi ārējo normatīvu un ārējās vides izmaiņām. - Nepieciešams papildināt zināšanas un prasmes krīzes situāciju vadībā. - Jāpilnveido komunikācijas līdzekļu izvēle un pielietojums atšķirīgās auditorijās. - Sistemātiski un nepārtraukti sekot līdzi ārējo normatīvu un ārējās vides izmaiņām.

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Izglītības iestādes vadītājs: - sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, - Piedalās kā darba grupas loceklis Saeimas izglītības un kultūras komisijas sēdēs Profesionālās Izglītības likuma izstrādē, - Sadarbojas ar Liepājas pilsētas Domi, pilsētai svarīgo jautājumu risināšanā.	- Turpināt sadarbību, veicinot izglītības iestādes un nozares kopējo mērķu sasniegšanu - Pēc nepieciešamības paplašināt sadarbības partneru loku. - Turpināt atblastīt darbinieku iniciatīvas inovāciju ieviešanā.

• Izglītības iestādes vadītājs ir veicinājis sadarbības līgumu noslēgšanu ar dažādām Liepājas iestādēm un institūcijām. • Izglītības iestādes vadītājs veicina un atbalsta darbinieku vēlēšanos ieviest inovācijas ikdienas darbā. • Attīstības vajadzības tiek plānotas, iesaistot visus iestādes darbiniekus. • Organizē un atbalsta sistemātisku sanāksmju un sapulču organizēšanu. • Iniciē un koordinē sadarbību ar citām profesionālās izglītības iestādēm gan Latvijā, gan ārvalstīs. • Iestādes vadītājs pārrauga sadarbības īstenošanu ar izglītojamo vecākiem pēc nepieciešamības piedaloties Padomes sēdēs un individuāli runājot ar vecākiem. • Izglītības iestādes vadītājs tiekas ar izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjiem un ņem vērā viņu ieteikumus izglītības iestādes vides un darbības uzlabošanai. • Izglītības iestādes vadītājs organizē un piedalās Konventa sēdēs, informējot konventa dalībniekus par izglītības iestādes attīstības vajadzībām.	• Iniciēt iestādes iesaistīšanos starptautiskajos sadarbības projektos pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņai un iestādes kapacitātes paaugstināšanai. • Iestādes darbības plānošanā un izvērtēšanā uzklaut un ņemt vērā iestādes Padomes un izglītojamo pašpārvaldes viedokli. • Turpināt organizēt vecākiem mērķtiecīgas izglītojošas aktivitātes audzināšanas jautājumos viņu dalības bērnu izglītības procesā aktivizēšanai.
--	---

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
• Pedagoģiskais personāls sistemātiski (ne retāk kā reizi gadā) izvērtē savu profesionālo darbību, tai skaitā to, cik efektīvs bijis izglītības process un ikdienas darbība, identificē savas darbības stiprās puses un labas prakses piemērus un popularizē tos citiem kolēģiem. • Aprobēta jaunā <i>Pedagogu profesionālās darbības pašvērtēšanas</i> anketu un veikta rezultātu analīze. • Veikta pedagogu anketēšana par attālinātā mācību procesa norisi 2020./21. mācību gadā.	• Motivēt pedagogu paaugstināt profesionālo kvalifikāciju atbilstoši nozares prasībām. • Piesaistīt jaunus nozares speciālistus. • Palielināt nozares darbinieku iesaisti mācību procesā kā pedagogus. • Pēc pedagogu ieteikumiem papildināt Pedagogu profesionālās darbības pašvērtēšanas anketu. • Pilnveidot Pedagogu profesionālās darbības pašvērtēšanas anketu. • Organizēt seminārus pēc tehnikuma pedagogu ieteikumiem, pilnveidojot pedagogu profesionālo kvalitāti.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

Īstenotie projekti 2020./2021. mācību gadā

6. tabula

N.p.k.	Identifikācijas nr.	Nosaukums	Darbības laiks	Projekta mērķis	Sasniegtie rezultāti 2020./2021.m.g.
1.	2019-1-LV01-KA102-060179	Erasmus+ "Starptautiska prakse - sākums veiksmīgai karjerai"	01.06.2019. - 30.06.2021.	Projekta mērķis ir uzlabot dalībnieku profesionālās zināšanas, prasmes un iemaņas, realizējot daļu no mācību kvalifikācijas prakses ārvalstīs. Tā ir iespēja jauniešiem strādāt radoši, iepazīt citas tehnoloģijas, materiālus, dalīties savā pieredzē, gūt darba pieredzi atšķirīgā darba vidē, tādējādi nodrošinot būtisku individuālo un profesionālo pilnveidi. Plānotas mobilitātes uz Spāniju (10 izglītojamie), Portugāle (10 izglītojamie), Liebritānija (10 izglītojamie).	Sakarā ar Covid-19 ierobežojumiem atcelta plānotā prakšu mobilitāte uz Vāciju, Darmštate 8 skolēniem.
2.	2019-1-PT01-KA229-061063-3	Erasmus+ "Promoting the use of Technology in Education Process"	01.09.2019. - 31.08.2021.	Projektā iesaistītas 5 dalībvalstis: Portugāle, Itālija, Turcija, Latvija un Maķedonija. Projekta mērķis ir paredzes apmaiņa gan pedagogiem, gan izglītojamiem, apgūt un iesaistīt mobilo lietotņu praktisku izmantošanu mācību procesā, popularizēt jauno tehnoloģiju izmantošanu skolās un mācību stundās.	Sakarā ar Covid-19 pandēmiju pagarināts projekta darbības termiņš.
3.	2019-1-AT01-KA202-051488	Erasmus+ "Upskilling construction workers in wood construction methods for energy efficient buildings" "UPWOOD"	31.10.2019. – 31.03.2022.	UPWOOD veido stratēģisko partnerību, lai uzlabotu darba vidē balstīto (DVB) profesionālo izglītību un apmācības (PIA), izstrādājot atvērtos izglītības resursus, atbilstoši pašreizējam un nākotnes pieprasījumam pēc profesionālām prasmēm energoefektīvas un inovatīvas kokapstrādes praksēs būvniecībā.	Izstrādāti mācību līdzekļi apmācību programmai koka būvniecības jomā, tulkoti arī latviešu valodā. Starp mācību līdzekļiem ir izstrādāta tiešsaistes spēle apmācību veicināšanai un zināšanu pārbaudei.
4.	2019-1-TR01-KA229-061063-3	Erasmus+ "Google Tools and Mobile APPS"	01.09.2019. - 31.08.2021.	Projektā iesaistītas 5 dalībvalstis: Turcija, Grieķija, Itālija, Horvātija, Latvija. Projekta mērķis ir iegūt pieredzi, attīstīt zināšanas par Google mobilo aplikāciju un Google rīku iespējām un izmantošanu darbā mācību stundās.	Sakarā ar Covid-19 pandēmiju pagarināts projekta darbības termiņš

N.p. k.	Identifikācijas nr.	Nosaukums	Darbības laiks	Projekta mērķis	Sasniegtie rezultāti 2020./ 2021.m.g.
5.	CB914	Interreg Centrālā Baltijas jūras reģiona pārrobežu sadarbības projekts "FinLat-Logic" (Aligning work-based learning curricula in VET programmes of logistics through cross-border WBL in Latvia and Finland)	01.06.2020. – 31.05.2022.	Projekta FinLat-Logic mērķis ir saskaņot profesionālās izglītības darba vidē balstītas izglītības mācību programmas loģistikas daļas starp Latviju un Somiju. DVB tiks izmantots arī kā izlīdzināšanas rīks. Profesionālās izglītības iestāžu skolēniem no loģistikas programmām Latvijā un Somijā darba vidē balstītas mācības notiks otrās partnervalstīs loģistikas uzņēmumos. Tādējādi DVB programmas būs iespējams saskaņot ar abu valstu darba devēju iesaistīšanos.	Saistībā ar Covid 19 pandēmiju bija ierobežotas mobilitāšu realizēšana, tādēļ tā vietā tiek izstrādāti mācību materiāli, kas būs pieejami online vidē.
6.	#R078	Interreg Baltic sea Region InForM" Innovation Framework for Challenge Oriented Intelligent Manufacturing	01.01.2019. – 30.10.2021.	Projekts tiek īstenots Interreg Baltijas jūras reģiona transnacionālās sadarbības programmas (Interreg Baltic Sea Region) ietvaros. Projekta mērķis ir izveidot starpnozarju integrētu Digitālu inovāciju atbalsta freimvorku maziem un vidējiem mehatronikas un mašīnbūves uzņēmumiem ar mērķi atbalstīt kompānijas digitālās transformācijas procesā.	Radīta jauna digitālā platforma uzņēmumiem Industrija 4.0 jomā, notiek tās testēšana un promocija, kā arī jaunā satura radīšana un lietotāju piesaiste.
7.	CB858	Interreg Centrālā Baltijas jūras reģiona pārrobežu sadarbības programmas (Central Baltic Sea Programme) projekts "Sustainability in Finance"	31.03.2020. - 30.11.2022.	Izstrādāt atvērto tiešsaistes mācību moduli profesionālajai izglītībai un apmācībām (PIA) ilgtspējīgajās finansēs, iesaistot studentus, pasniedzējus un nozares speciālistus. Projekta partnervalstis: Latvija, Igaunija, Somija, Ālandu salas.	Izstrādāti mācību līdzekļi apmācību programmai koka būvniecības jomā, tulkoji arī latviešu valodā. Starp mācību līdzekļiem ir izstrādāta tiešsaistes spēle apmācību veicināšanai un zināšanu pārbaudei.
8.	2018-1-PL01-KA202-050927	Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts "Dressmaking and Lingerie from three countries by the Baltic Sea"	01.11.2018. – 31.10.2020.	Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts. Projektā iesaistītas 3 dalībvalstis – Polija (Perfect Project).Latvija (PIKC "Liepājas Valsts tehnikums)" un Lietuva (Klaipēdos tehnoloģiju mokymo centras). Projekta galvenais mērķis ir pieredzes apmaiņa šūto izstrādājumu un veļas ražošānā, materiālu un ražošanas tehnoloģiju izvēlē.	Sakarā ar Covid-19 pandēmiju pagarināts projekta darbības termiņš

N.p. k.	Identifikācijas nr.	Nosaukums	Darbības laiks	Projekta mērķis	Sasniegtie rezultāti 2020./ 2021.m.g.
9.	2020-1-LV01- KA120- VET- 094577	Eiropas Savienības akreditācijas pieaugušo izglītības, profesionālās izglītības un mācību un skolu izglītības jomā	01.03.2021. - 31.12.2027	Ir apstiprināta Erasmus akreditācija 2021.-2027.gadam. Akreditāciju piešķir uz Erasmus+ programmas laiku līdz 2027. gadam, un īstenošanas gaitā tiek veikta tās uzraudzība un Erasmus plāna, kas ir akreditācijas pieteikuma daļa, aktualizēšana. Akreditācijas piešķiršana vēl nenozīmē tiešu vai garantētu finansējumu, kā arī nenosaka pienākumu iesniegt pieteikumu finansējuma saņemšanai katru gadu. Ja akreditēta organizācija nepieprasa finansējumu trīs gadus, akreditāciju var atcelt.	-----
10.	8.3.5.0/1 6/I/001	ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”	01.01.2016 – 31.12.2022	Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.	Visa mācību gada garumā sniegtas individuālās konsultācijas izglītojamajiem, lai sniegtu atbalstu karjeras plānošanā, kā arī grupu konsultācijas par dažādām aktuālām tēmām, kuras izvēlētas sadarbībā ar grupas audzinātāju. Vecākiem organizēta nodarbība par tēmu “Vecāku atbalsts karjeras vadības prasmju pilnveidē”. PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” piedalījies dažādos pasākumos, piemēram, IT diena, lai popularizētu profesionālo izglītību un tehnikumā apgūstamās specialitātes.
11.	8.3.4.0/1 6/I/001	ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”	03.2017.– 12.2023.	Specifiskā atbalsta mērķis ir samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus.	Tika sastādīti un īstenoti Individuālā atbalsta plāni 46 riska grupas izglītojamajiem, paredzot pasākumus gan ekonomisko, gan mācību risku mazināšanai. Projekta ietvaros pedagogu grupa piedalījās supervīzijās. PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” kā sadarbības partneris iesaistījās jauniešu iniciatīvas projektā “Koprade”, ko īsteno biedrība “Kultūrbāka”.

N.p. k.	Identifikācijas nr.	Nosaukums	Darbības laiks	Projekta mērķis	Sasniegtie rezultāti 2020./ 2021.m.g.
12.	2021-1-LV01-KA122-ADU-000018337	ERASMUS + Different experiences - equal opportunities	2022. gada maijs	Projekts pieaugušo izglītotāju pieredzes apmaiņai un pilnveidei Kotkā (Somijā). Projekta mērķis ir mūžizglītības piedāvājumu izmantošana tehnikuma pieaugušo izglītotāju nepārtrauktai kompetenču pilnveidei, jaunu darba metožu apguvei darbā ar pieaugušajiem.	Iegūts finansējums 5 pieaugušo izglītotāju braucienam un mācību darba metožu pilnveidei 10640,00 EUR apjomā.
13.	7.1.1.0/15/I/001	ESF projekts „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”	2015. gada janvāris - 2023.gada decembris	Projekta mērķis ir veicināt bezdarbnieku un darba meklētāju konkurētspēju darba tirgū.	Neformālās izglītības programmā “AutoCAD” apmācīti 20 bezdarbnieki.
14.	8.4.1.0/16/I/001	ESF projekts “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”	2017. gada 1. janvāris – 2023. gada 31. decembris	Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu.	Profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu moduļos apmācītas 46 personas.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (izglītības programmu īstenošanai)

PIKC „Liepājas Valsts tehnikums” ir regulāra sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju – IZM un tās pakļautībā esošajām iestādēm. Sadarbība notiek dažādās jomās:

- Valsts izglītības satura centrs (VISC):
 - izglītības programmu izstrādē;
 - profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē;
 - konkursu organizēšanā; VISC īstētajos Eiropas Sociāla Fonda projektos – PIKC „Liepājas Valsts tehnikums” pedagogi strādā gan kā eksperti, gan kā metodiķi, gan arī kā ārštata metodiķi VISC organizētajās darba grupās.
- Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD):
 - izglītības programmu izstrādāšanā un licencēšanā; konsultāciju saņemšanā; izglītības programmu akreditēšanā.
- Izglītības departamenta (ID) organizētie semināri.
- Valsts Izglītības attīstības aģentūra (VIAA) – dažādu projektu īstenošanā.
- Regulāri pieredzes apmaiņas braucieni uz ārvalstīm dažādu projektu ietvaros.

Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām, kā arī mērķtiecīgi organizē sadarbību ar darba devējiem par izglītības satura jautājumiem, praktisko mācību un prakses īstenošanu.

PIKC „Liepājas Valsts tehnikums” 2017. gadā noslēgti 11, 2018./2019. mācību gadā – 6, 2019./2020. mācību gadā 5 sadarbības līgumi ar darba devējiem, to asociācijām un citām organizācijām.

PIKC „Liepājas Valsts tehnikums” ir Mašīnbūves un metālapstrādes asociācijas, kā arī Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas biedrs, piedalās asociāciju organizētajos pasākumos, apmeklējot seminārus, izstādes un uzņēmumus.

Izveidota sadarbība ar AS “AirBaltic Training”, Latvijas brīvo arodbiedrību savienību, Liepājas Neredzīgo biedrību, Latvijas rakstnieku savienības Liepājas nodaļu u.c. Notiek sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA), realizējot bezdarbnieku pārkvalifikāciju dažādās jomās. Sadarbībā ar Liepājas pilsētas domi un tās pakļautībā esošajām iestādēm, piemēram, Liepājas

Kultūras pārvaldi, Liepājas Bērnu un jauniešu centru. Tehnikuma jaunieši regulāri iesaistās pilsētas aktivitāšu organizēšanā vai apkalpošanā.

Izveidota cieša sadarbība arī ar citiem Latvijas profesionālās izglītības kompetenču centriem (PIKC), kā rezultātā notiek direktoru tikšanās un aktuālāko jautājumu apspriešanu, pieredzes apmaiņa.

Tāpat 2020./2021.m.g. mācību gadā klāt nākuši šādi sadarbības līgumi:

- 2020.gadā noslēgts līgums ar PIKC “Ventspils tehnikums”, par dažāda līmeņa profesionālās izglītības pievilcības veicināšanu, attīstīt jaunus pētījuma virzienus, veidot kopīgas mācību, studiju programmas, veicināt profesionālo mobilitāti. Sadarboties Pušu materiāli tehniskās bāzes un informatīvās bāzes savstarpējai izmantošanai mācību procesā un profesionālo konkursu organizēšanā. Organizēt kopīgus profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus Sadarboties modernu mācību metodisko materiālu izstrādē.
- 2021.gadā noslēgts līgums ar nodibinājumu “Fonds PLECS”. PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” piedalījās jauna digitālā rīka aprobēšanā. Platforma emu.lv, kas paredzēta emocionālu, mentālu, uzvedības problēmu risināšanai. Digitālais rīks mēra izglītojamo emocionālo labbūtību.
- 2021.gadā noslēgts līgums ar AS “Swedbank” par sadarbību informācijas apmaiņā, tāpat pārstāvji no minētās organizācijas piedalās lekcijās kā vieslektori.
- 2020./2021.m.g. PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” piedalās jaunas e-vides aprobācijā: skolo.lv, kas ir mācīšanās platforma projekta Skola2030 ietvaros.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

2020./21. mācību gads – sekmēt izglītojamo pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas un valsts dzīvē, akcentējot veselīga dzīvesveida un tam atbilstošu ikdienas paradumu veidošanas nozīmi cilvēka dzīves kvalitātes nodrošināšanā, kā arī gatavojoties XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem

2021./22. mācību gads – pilnveidot emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu pozitīvu attiecību veidošanai, iesaistoties PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” atpazīstamību veicinošos pasākumos

2022./23. mācību gads – sekmēt izglītojamo lokālo patriotismu, nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, iesaistoties PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” un Liepājas pilsētas pasākumos.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas

Sasniegumi	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību gada sākumā tika veiksmīgi realizēts 1.kursa izglītojamo adaptācijas pasākumu kopums izglītības iestādē un dienesta viesnīcā, kas deva pedagogiem priekšrocības attālinātā mācību procesa īstenošanā visa mācību gada laikā.	Uzlabot riska grupā iekļaujamo izglītojamo identificēšanas sistēmu.
Atbalsta personāls, izmantojot dažādas digitālās platformas, veiksmīgi sniedza psihoemocionālu un cita veida atbalstu gan izglītojamiem, gan vecākiem, gan pedagogiem, tādā veidā mazinot spriedzi un stiprinot motivāciju turpināt mācību procesu.	Pilnveidot informācijas aprites sistēmu starp pedagogiem un atbalsta personālu par riska grupas izglītojamajiem un viņu progresu/regresu.
Interesu izglītības programmās iesaistītie jaunieši piedalījās nodarbībās gan klātienē, gan attālinātā režīmā, ieguva jaunu pieredzi un prasmes, veidojot video materiālus, piedaloties skatēs un konkursos un gūstot labus rezultātus.	Turpināt īstenot interešu izglītības programmas, sniedzot izglītojamajiem iespēju attīstīt daudzveidīgas kompetences.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)

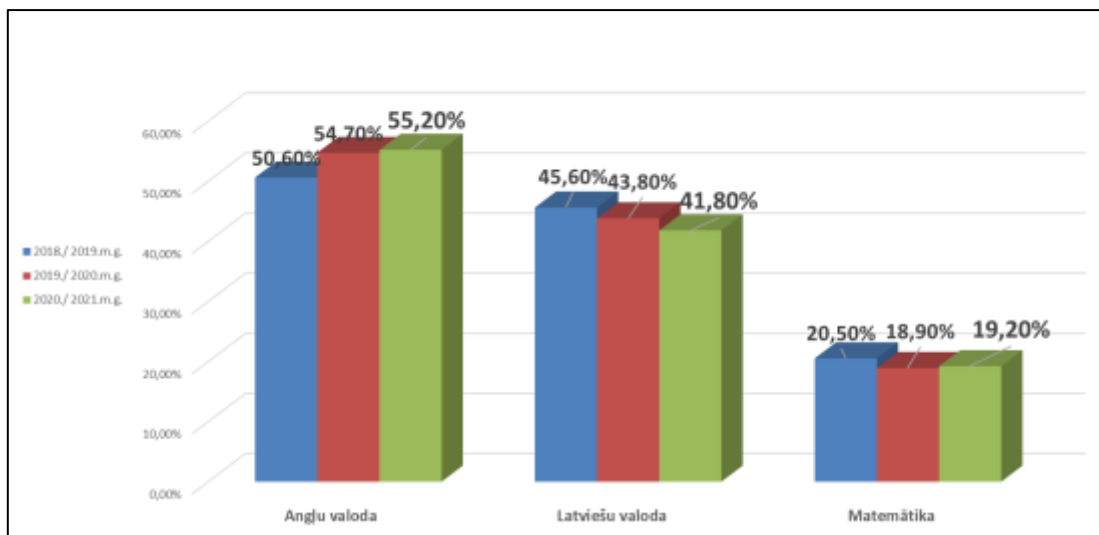
7. tabula

Nr.p.k.	Pasākums	Sasniegums	Secinājumi
1.	Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia2021	Mazumtirdzniecība - 2.vieta Mobilā robotika - 2.vieta Elektriskās instalācijas - 3.vieta Mehatronika - 1.vieta Transporta pārvadājumi - 2.vieta	- Izglītojamie sekmīgi pierāda savas iegūtās zināšanas PIKC "LVT", piedaloties dažādos konkursos un uzrādot teicamus rezultātus. - Izglītības iestādes pedagogi ir savas jomas speciālisti, kas prot motivēt un sagatavot audzēkņus dažādu līmeņu konkursiem. - PIKC "LVT" pedagogi iesaistās konkursu organizēšanā un rīkošanā. - Izglītojamie sekmīgi startē Liepājas pilsētas un novada vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs, uzrādot izcilus un teicamus sasniegumus. - Mācību priekšmetu pedagogi teicami sagatavo savus audzēkņus, pierādot, ka viņi var konkurēt ar vispārizglītojošo skolu izglītojamiem. - Izglītojamie aktīvi piedalās skolas sporta komandu veidošanā un piedalās sacensībās, gūstot godalgotas vietas.
2.	Biznesa Kanvu izaicinājums 2021	2.vieta	
3.	Starptautiskā tiešsaistes krievu valodas kā svešvalodas olimpiāde	2.vieta	
5	Angļu valodas olimpiāde (tīmeklī)	2.vieta novadā	
6.	Latviešu valodas olimpiāde pilsētā,	1.vieta	
11.	Konkurss "Dati ir vērtība-sargā tos!"	1.vieta Kurzemes reģionā 1.vieta valsts mērogā	
12.	Skolu jaunatnes čempionāts basketbolā	1.vieta Liepājā	
13.	Kurzemes reģiona skolu jaunatnes čempionāts basketbolā	1.vieta	
14.	Liepājas pilsētas skolu jaunatnes florbola čempionāts	1.vieta	

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā

PIKC „Liepājas Valsts tehnikums” izglītojamie Valsts pārbaudes darbus visos mācību gados ir kārtojuši atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Valsts pārbaudes darbu rezultāti par pēdējiem trim mācību gadiem parādīti 1. grafikā.

1. grafiks

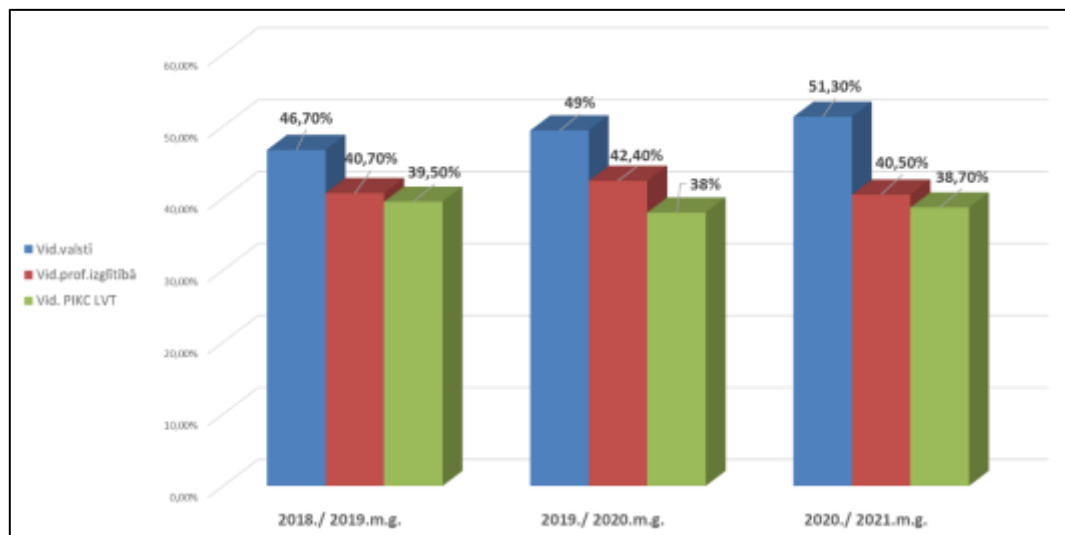


Analizējot PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos, var secināt, ka:

- rezultāti angļu valodas centralizētajā eksāmenā katru gadu uzlabojas,
- tendence nedaudz (2%) pasliktināties ir CE rezultātiem latviešu valodā,
- visvājākie rezultāti vērojumi ir matemātikā, līdzīgi šāda tendence vērojama arī valstī kopumā.

Visos valsts pārbaudes darbos PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” rezultāti ir tuvu valsts vidējam līmenim, ko var redzēt 2.grafikā.

2. grafiks



8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

Katru gadu tiek sekots līdzi tam, lai PIKC "LVT" pedagogi apgūst normatīvajos aktos noteikto profesionālās pilnveides stundu skaitu. Stundu uzskaites kontrolei tiek lietota VIIS sistēma.

8. tabula

Informācija par pedagogu profesionālo pilnveidi

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	109
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	90
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	53
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	- Izglītības iestāde ieguldījusi līdzekļus šādos profesionālās kompetences pilnveides pasākumos: 02.12.2020. un 04.12.2020., Karine Oganisjana - "Vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība, īstenojot kompetenču (lietpratības) pieeju un saturu". - PIKC LVT pedagogu dalība projektā Nr.8.5.2.0/16/I/001 "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" kā darba grupas vadītāji un grupas dalībniekus, kas pilnveido profesionālo kompetenci.

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

Izglītības iestādē audzēkņu uzņemšana tiek organizēta saskaņā ar IZM noteiktajām prasībām attiecībā gan uz programmām, gan uzņemamo audzēkņu skaitu.

9. tabula

Informācija par absolventu un uzņemto audzēkņu skaitu

2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Absolventu skaits: 180 Izglītojamo skaits uz 2020. gada 1. septembri bija: • valsts budžeta grupās - 1231, • Jauniešu garantijas - 18, • kopā 1249
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Absolventu skaits: 11 Mācības uzsākušo skaits: 12

Detalizēta informācija pa grupām (valsts budžeta grupas) redzama 2. tabulā.

10. tabula

Absolventu un mācību uzsākušo audzēkņu skaits pa grupām

Nr. p.k.	Grupa	Iestājās (skaits)		Absolvēja (skaits)
		2017	2018	2021
1	3 M		22	13
2	4 AE	26		13
3	4 AM	27		11
4	4 AT	20		10
5	4 FD	24		9
6	4 DT	27		21
7	4 ĒS	26		13
8	4 ET	16		7
9	4 TS	19		12
10	4 GR	20		13
11	4 KD	13		5
12	4 RK	13		8
13	4 LD	26		16
14	4 MT	23		14
15	4 VS	27		15
		280	22	180
		302		

Jauniešu garantijas grupās:

- Kvalifikācijā “Klientu apkalpošanas speciālists” uzsāka 16, pabeidza 11.
- Kvalifikācijā “Automehāniķis” uzsāka 13, pabeidza 7.

Profesionālās tālākizglītības programmās:

- Kvalifikācijā “Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG)” uzsāka 5, pabeidza 5.
- Kvalifikācijā “Šūšanas iekārtu operators” uzsāka 6, pabeidza 6.

8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

Lai veicinātu profesionālo izglītības programmu pieejamību izglītības iestāde ir pieejama arī personām ar īpašām vajadzībām – kustību traucējumiem. Mācību iestādē ir lifts, kas paredzēts tikai šādām personām. Pie iestādes centrālajām durvīm ir 2 stāvvietas, kas arī paredzētas speciāli personām ar kustību traucējumiem.

Lai potenciālo izglītojamo virzītu uz viņam atbilstošāko kvalifikāciju, tiek iesaistīti karjeras konsultanti, kas piedāvā arī individuālas konsultācijas tieši pirms uzņemšanas. Karjeras konsultanti tiek iesaistīti mācību procesā visa mācību gada garumā, un šie cilvēki strādā arī ar tiem izglītojamiem, kas vēlas mainīt apgūstamo profesiju vai saskaras ar kādām grūtībām profesijas apgūvē. Izglītības pieejamības veicināšanas pasākumi aprakstīti 11.tabulā.

Izglītības programmu pieejamības veicināšana

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	• Izglītības iestādē ir atbalsta personāls, kas sniedz atbalstu izglītojamajiem, kā arī konsultē potenciālos izglītojamos un viņu vecākus par mācību laikā pieejamo atbalstu. • Mācību laikā izglītības iestādē darbojas Atbalsta grupa, kuras mērķis ir sniegt izglītojamajam individuāli pielāgotu atbalstu motivācijas trūkuma, mācīšanās un sociālekonomisko grūtību gadījumos. Kā risinājumi izglītojamā grūtībām var tikt piemēroti konsultāciju apmeklēšanas plāni, individuālie mācību plāni, speciālistu piesaiste specifisku problēmu risināšanai, izglītojamā dzīves vietas sociālā dienesta iesaiste utml. • Pirmā kursa izglītojamiem tiek piemērots adaptācijas pasākumu kopums, kas veicina izglītojamo iekļaušanos izglītības iestādē. Iekļaušanās un izglītojamo labbūtība tiek mērīta ar aptaujas palīdzību. Aptaujas rezultāti tiek apkopoti un izmantoti izglītības iestādes darbības uzlabošanai. • Izglītības iestādē tiek īstenots projekts Pumpurs, kura ietvaros tiek sniegts daudzveidīgs atbalsts priekšlaicīgas mācību pamešanas riskam pakļautiem izglītojamiem. Projektā iesaistītajiem izglītojamajiem tiek sagatavoti Individuālā atbalsta plāni, kuri vērsti uz mācību, sociālekonomisko un ar ģimeni saistīto risku mazināšanu, tomēr atsevišķos gadījumos to efektivitāte nav pietiekama. • Stipendiju piešķiršanas kārtība nodrošina taisnīgu un visiem saprotamu stipendiju piešķiršanas sistēmu izglītojamo mācību motivācijas un finansiālas patstāvības veicināšanai. • Izglītojamiem ir pieejamas karjeras konsultācijas gan individuāli, gan grupu nodarbībās. • Izglītojamajiem ir pieejamas divas dienesta viesnīcas: Ventspils ielā 51a – 238 vietas, Vānes ielā 4a – 278 vietas. • Personām ar kustību traucējumiem ir nodrošinātas: • Stāvvietas pie ēku centrālajām durvīm; • Uzbrauktuves; • Lifti, lai nokļūtu augstākajos stāvos; • Pacēlāji gaitenīs; • Pielāgotas labierīcības; • Pielāgotas telpas dienesta viesnīcā. • Attālināto un klātienē mācību laikā izglītojamajiem un pedagogiem tiek nodrošināta bezmaksas Microsoft kontu, kuros ietvertas gan saziņas programmas, gan standarta ofisa programmatūra, izmantošana.
--	---

8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

12. tabula

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā.	Gada laikā Latvijas darba tirgū nonākuši un darba attiecības uzsākuši 60,6 % no kopējā profesionālās izglītības absolventu skaita.
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā.	Nozarē strādājošo absolventu skaits ir 81. Salīdzinot ar 2019./2020. mācību gadu, 2020./2021. mācību gadā absolventu skaits, kas ir nodarbināti nozarē, audzis par 10 % - attiecīgi no 39,1% uz 49,1 %
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē).	Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē, ir 44.

8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g., ņemot vērā datus un informāciju par 2020./2021.māc.g.)

13. tabula

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus)	Latvijas darba tirgū gada laikā darbu nozarē, kurā iegūta profesionālā izglītība, uzsācis 81 absolvents (no 165 absolventiem, par kuriem iegūti dati).
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	Informācija par absolventu apmierinātību par iegūto izglītības kvalitāti tiek iegūta: • paneldiskusiju laikā, kurās piedalās absolventi, tehnikuma izglītojamie un profesionālo priekšmetu pedagogi; • absolventu realizēto meistarklašu laikā; • profesionālo priekšmetu pedagogu un absolventu saziņas laikā; • realizējot DVB mācības un apmeklējot uzņēmumus.
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	Informācija par darba devēju apmierinātību ar absolventiem tiek iegūta: • iesaistoties darba devēju asociāciju diskusijās, aktivitātēs; • organizējot tikšanos ar darba tirgus pārstāvjiem.

8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

14. tabula

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	Riska grupā iekļautie izglītojamie: PMP – 97, t.sk.:bāreņi – 25, personas ar invaliditāti –4 IAP projektā Pumpurs tika izveidots 50 jauniešiem Atbalsta grupas redzes lokā nonākušie jaunieši, kuriem attālināto mācību laikā bija nepieciešams psihoemocionāls atbalsts, palīdzība personīgās dzīves un darba organizēšanā – 267.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	2020./2021.mācību gadu sekmīgi pabeidza 93 izglītojamie jeb 96% no riska grupas jauniešiem. PIKC LVT absolvēja 26 riska grupas jaunieši, no tiem: • 14 jeb 54% vīriešu; • 12 jeb 46% sievietes. Apgūtajā specialitātē strādā 43%, mācības turpina 23%.

8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū (rādītājs tiek analizēts, sākot ar 2021./2022.māc.g.)

15. tabula

Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)	• Sadarbībā ar Liepājas attīstības pārvaldi un nozaru uzņēmumu pārstāvjiem fokusgrupu diskusijās tiek apzinātas Liepājas darba tirgus attīstības prognozes un iepazīti jaunie uzņēmumi un to nepieciešamība pēc speciālistiem, vakanču skaits. • Sadarbībā ar Liepājas tehnoloģiju klasteri un Pilsētas domes padomnieci IT izglītības un attīstības jautājumos Agati Ambulti tiek apkopota informācija, organizētas tikšanās un diskusijas par IT nozares attīstību. • Dalība pasākumā “Uzņēmēju dienas 2021”.
Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)	• Sadarbība ar LDDK. • Tikšanās ar darba tirgus pārstāvjiem. • Aktuālās informācijas nodošana klientiem populārākajos soc. tīklos – Facebook, Instagram, TikTok, izglītības iestādes mājaslapā un citos plašsaziņas līdzekļos. • Aktuālo profesiju piedāvājuma izvietošana nacionālajā izglītības iespēju datu bāzē – www.niid.lv. • Izglītojamie tiek informēti par iespēju piedalīties dažādos Liepājas Inovāciju parka www.digip.lv organizētajos pasākumos - meistarklases, diskusijas, konkursi u.c. • Nozaru specialitātes vadītāji sadabojas ar nozaru ekspertu padomēm un uzņēmēju asociācijām, biedrībām. Par nozares aktualitātēm metodisko komisiju ietvaros, tiek informēti profesionālo priekšmetu pedagogi, kuri šīs aktualitātes iekļauj nodarbību saturā.